

الدراسة في الجامعات الأمريكية

ارشادات للحصول على قبول للدراسات العليا
في أمريكا مع نبذة عن دراسة القانون والطب
والتسويق والبكالوريوس في جامعات أمريكا

جمعها

د. نزيه شجاع العثماني
الطبعة الثانية مارس ٢٠١٢



تمهيد

في كتيب الدراسات العليا في الولايات المتحدة الأمريكية للدكتور نزيه العثماني رسالة إرشادية موجهة لكافة الطلاب والطالبات الذين يستعدون للدراسة والإلتحاق بمرحلتى الماجستير والدكتوراه في الجامعات الأمريكية . ولعل أهم ما يلفت النظر في هذا الكتيب القيم التركيز والشمول واتساع المجال الذي يدور فيه ويتناوله في أبوابه الثلاثة .

والدكتور نزيه العثماني الذي يعمل حالياً أستاذاً مساعداً بشعبة الطب الحيوي في قسم الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات بجامعة الملك عبد العزيز بجدة كان أحد مبتعثينا المتميزين سواء في حقل الدراسة وفي العمل العام ولديه تجارب عديدة في تقديم المساعدة والمساندة للطلاب الجدد و الراغبين في الإلتحاق بالجامعات الأمريكية معتمداً على تجربته الشخصية ومعايشته لتجارب الآخرين أثناء إبتعائه للحصول على درجتي الماجستير من جامعة ميتشجان والدكتوراه من جامعة بتسبرج بالولايات المتحدة الأمريكية.

هذا الكتيب يعكس تجربة مبتعث سابق لا تختلف ثقافته المجتمعية وسلوكياته كثيراً عن مبتعثينا الحاليين أو من يستعدون للإلتحاق بالجامعات الأمريكية فيما بعد .. ومن ثم يعد تجربة ثرية تسهم في تقديم العون والمساعدة لأبنائنا وبناتنا الذين يرغبون في الدراسة بالولايات المتحدة الأمريكية في تلك المرحلة الهامة من الدراسة.

من أجل ذلك رأيت الملحقية أن تستفيد من مثل هذه التجارب وأن تشجعها وتعمل على نشرها في الأوساط الطلابية في المملكة وأمريكا وأن تقوم بطباعة هذا الكتيب على نفقتها تيسيراً لهم ونهجاً نتبناه لتشجيع أصحاب الخبرة والكفاءات والمبدعين من مبتعثينا وخريجينا لكي يدلون بدلهم في هذا المجال ومنهم الدكتور نزيه العثماني الذي نقدر جهده ونشكره عليه .

والله ولي التوفيق

الملحق الثقافي السعودي بأمريكا

دكتور محمد بن عبد الله العيسى

مقدمة الطبعة الثانية

قامت الملحقية الثقافية السعودية بواشنطن مشكورة بطباعة وتوزيع الطبعة الأولى من كتيب الدراسات العليا بالولايات المتحدة الذي احتوى بابي القبول في الماجستير والدكتوراة وطبيعة برامج الدراسات العليا في الولايات المتحدة وتوالت ردود الأفعال والاقتراحات من الزملاء والزميلات حول كيفية تطوير هذا الكتيب ليخدم أكبر قدر ممكن من شريحة المبتعثين والمبتعثات من أبناء الوطن فقمت بالتواصل مع عدد من الطلبة والطالبات النشطاء على مستوى الولايات المتحدة ولهم خبرة في اجراءات الحصول على قبول في تخصصات تتطلب اجراءات اضافية لم يتم تغطيتها في الطبعة الأولى من هذا الكتيب ليضيفو خبرتهم في هذا الكتيب وهؤلاء هم:

١. غادة غنيم الغنيم، طالبة دكتوراة في تحليل وحل النزاعات بجامعة نوناف الجنوب شرقية-الباب الثالث.
٢. مشعل خليل فرج ، طالب دكتوراة في القانون بجامعة وايدنر ومحاضر بجامعة تبوك- الباب الرابع.
٣. عثمان الذوايدي، مرشح للدكتوراة في التسويق بجامعة جنوب إلينويز بكاربونديال- الباب الخامس.
٤. طارق عبدالرحيم سمرقندي، طبيب مقيم في الجراحة بمستشفى جامعة كاليفورنيا دايفس-الباب السادس.

ورحب الجميع مشكورين بالمشاركة بهدف خدمة ابناء وبنات الوطن الطامحين للدراسة في الولايات المتحدة الأمريكية كمساهمة بسيطة لدعم برامج الابتعاث الوطنية. وقد تم هذا العمل بتشجيع ومتابعة متواصلة من سعادة الملحق الثقافي السعودي بواشنطن د. محمد العيسى ورئيسة الشؤون الاجتماعية والثقافية بالملحقية الثقافية د. موزي الخلف ود سمر السقاف رئيسة قسم التخصصات الطبية بالملحقية الثقافية السعودية بواشنطن الذين شجعوا الفريق على القيام بالعمل. وقد قامت الملحقية الثقافية مشكورة بتحمل تكاليف الطبعة الثانية من

الكتيب ليوزع بالمجان على الطامحين لتطوير قدراتهم وخلفياتهم العلمية من أبناء
وبنات وطننا الغالي واخوتنا واخواتنا من الوطن العربي وكل الشكر لكل من ساهم
في إيصال هذا الكتيب لمن يرغب بالإستفادة من محتواه.

د. نزيه شجاع العثماني
nothmany@kau.edu.sa
<http://nothmany.kau.edu.sa>

مقدمة الطبعة الأولى

يتقدم الآلاف من الطلاب من مختلف انحاء العالم للدراسة في جامعات الولايات المتحدة لما تملكه تلك الجامعات من قدرات علمية وبخثية تميزها عن بقية دول العالم وتعتبر المملكة العربية السعودية احد الدول التي تهتم بتطوير التعليم العالي فيها وتقوم بارسال طلابها للدراسة في الولايات المتحدة عن طريق ابتعاث الآلاف من مواطنيها للدراسة في الولايات المتحدة الأمريكية لما لذلك من اهمية استراتيجية في تحويل المملكة لمجتمع معرفي خلال السنوات القادمة.

يحتوي هذا الكتيب خبرة عدة سنوات في ارشاد الطلاب المبتعثين في التقديم للجامعات الأمريكية وذلك اثناء دراسة الماجستير والدكتوراة فيها، ويتناول متطلبات القبول في الجامعات الأمريكية وطبيعة برامج الدراسات العليا فيها، ويهدف لرفع مستوى الوعي لدى المتقدمين للدراسة في الولايات المتحدة حول أنظمة القبول والدراسة فيها وذلك من اجل تسهيل مهمة الحصول على قبول والتحضير الجيد للدراسة في الولايات المتحدة من خلال تجنب المفاجآت في الأنظمة والقوانين الخاصة بتلك البلاد. ويحتوي الكتيب شرحا مفصلا عن كيفية تقديم الاوراق المطلوبة من قبل الجامعات الأمريكية في مرحلة القبول بحيث تتلائم تلك الأوراق مع رغبات لجان القبول كما تقدم الورقة بعض النصائح والارشادات لتعجيل عملية القبول وطرق التعامل مع الاختبارات التخصصية التي تطلبها الجامعات الأمريكية خلال عملية القبول.

يتطرق الكتيب ايضا لأنظمة الدراسات العليا في الجامعات الأمريكية وكيفية اختيار المرشد الاكاديمي واختيار موضوع رسالة الدكتوراة ويبين بعض أنظمة امتحانات الدكتوراة و أمثلة لبعض الفرص التي يمكن استغلالها لتطوير المهارات الذاتية والخبرات الشخصية للطالب. ويمكن اعتبار الكتيب مرجعا يجيب على معظم التساؤلات الرئيسية التي تواجه المبتعث للدراسات العليا في الولايات المتحدة وهي مساهمة تدعم الطلبة المبتعثين وتقدم لهم ما يحتاجونه من معلومات باللغة العربية.

د. نزيه شجاع العثماني

nothmany@kau.edu.sa

<http://nothmany.kau.edu.sa>

الفهرس

تمهيد

مقدمة الطبعة الثانية

مقدمة الطبعة الأولى

١	١. الباب الأول: القبول في الجامعة الأمريكية
	١.١ اختيار الجامعة
	١.٢ متطلبات القبول بالأقسام في برامج الدراسات العليا
٢	١.٢.١ استمارة طلب القبول
٣	٢.٢.١ رسوم التسجيل
	٣.٢.١ اللغة الانجليزية
	١.٢.١.١ امتحان التوفل
	١.٢.١.٢ امتحان الأيلتس
٤	١.٢.٣.٣ القبول في معاهد تدريس اللغة
٥	٤.٢.١ امتحانات التخصص
	١.٢.٤.١ امتحان جي آر إي: GRE
	١.٢.٤.٢ امتحان جي مات: GMAT
	١.٢.٤.٢ امتحان يو إس إم إل إي: USMLE
	١.٢.٤.٤ القبول في معاهد تدريس
٦	٥.٢.١ خطاب الغرض من الدراسة
٨	٦.٢.١ السيرة الذاتية
٩	٧.٢.١ خطابات التوصية
١١	٨.٢.١ كشف الدرجات
١٢	٣.١ الضمان المالي، التأمين الطبي، تكاليف المعيشة
١٣	٤.١ معادلة المواد

	عامل الوقت يعمل ضدك	٥.١
١٥	توصيات لتعجيل القبول:	٦.١
١٧	الباب الثاني: الدراسات العليا في الولايات المتحدة الأمريكية	٢
	دراسة الماجستير:	١.٢
	دراسة الدكتوراة:	٢.٢
١٨	درجات الامتحانات المطلوبة:	١.٢.٢
١٩	دكتوراة في فلسفة التخصص (Phd) أم دكتوراة علمية في التخصص (DSC):	٢.٢.٢
	عدد الساعات الدراسية	٣.٢.٢
	امتحان قبول الدكتوراة	٤.٢.٢
	المواد الدراسية التي يقدمها القسم	٥.٢.٢
٢٠	اختيار مجال الرسالة	٣.٢
	معايير اختيار مرشد الرسالة ولجنة تقييم البحث	٤.٢
٢٢	البحوث المدعمة	٥.٢
٢٣	النشر	٦.٢
	دليل أنظمة الدراسات العليا	٧.٢
	أنظمة الهجرة في الولايات المتحدة ومكتب الطلبة الدوليين	٨.٢
٢٤	فرص إضافية لتحصيل الخبرات	٩.٢
٢٥	أنظمة وقوانين عامة في الولايات المتحدة	١.١
٢٧	الباب الثالث: القبول في مرحلة البكالوريوس	٣
	متطلبات القبول في البكالوريوس	٣.١
	المرافقين ممن لم ينهوا الثانوية واختبار GED	٣.٢
	الباب الرابع: القبول في كليات القانون	٤
٣١	مقدمة	٤.١
٣٢	متطلبات القبول في برامج الماجستير في تخصص القانون	٤.٢
٣٣	ملخص عن شخصية المتقدم	٤.٢.١

	نموذج للكتابة القانونية	٤.٢.٢
	الفرق بين الماجستير العام General LLM والماجستير المتخصص	٤.٢.٣
	Specialized LL.M.	
	القبول لدرجة الدكتوراة في القانون ١١ S.J.D. or J.S.D.	٤.٣
	نموذج للكتابة القانونية Legal Writing Sample	٤.٣.١
	المقترح البحثي او الخطة البحثية Proposal	٤.٣.٢
٣٨	الباب الخامس: القبول في الدراسات العليا بالتخصصات الإدارية	٥
	أنظمة قبول في التخصصات الإدارية	٥.١
٣٩	أنواع الطلاب المتقدمين للقبول في الدكتوراة	٥.٢
٤٠	المجموعة الاولى: طلاب الدكتوراة الدارسين للماجستير باللغة العربية	١
٤٣	الباب السادس: برامج تدريب الطبيب المقيم في الولايات المتحدة الأمريكية	٦
	مقدمه	٦.١
	المرحلة التحضيرية (معهد كابلان) واختبارات ال ١٣ USMLE	٦.٢
٤٧	الجزء الثاني الخطوة الثانية (المهارات الاكلينيكية)	٣
٤٨	الخطوة الثالثة	٤
	التسجيل في امتحانات برامج تدريب الطبيب المقيم (USMLE)	٦.٣
٥٢	خطوات التسجيل في الإمتحانات	٦.٣.١
٥٣	خطوات التقديم في برامج تدريب الطبيب المقيم	٦.٤.١
٥٤	٦.٤.٢. مثال على المطابقة	
٥٦	الخلاصة	٤.٥
٥٧	الباب السابع: المراجع	٧

١ الباب الأول: القبول في الجامعة الأمريكية

١.١ اختيار الجامعة

البحث عن الجامعات يعد الخطوة الأولى في مشوار الحصول على شهادة عليا ولكنها خطوة مهمة تسهل للمتقدم عملية المقارنة بين الجامعات التي تقدم التخصص الذي يرغب فيه ومن ثم اختيار الجامعات التي تتوافق مع طموحاته من اجل التقديم اليها والبدء في مشوار الشهادة العليا. ويمكن الحصول على قائمة الجامعات التي تقدم برامج دراسات عليا من خلال عدد من محركات البحث على الانترنت^١ التي تعطي قوائم بأسماء الجامعات التي تقدم برامج في تخصصات معينة كما تمنح عددا من الاحصائيات الخاصة بتلك الجامعات ولكن هذه المحركات قد لا توضح المستوى العلمي لهذه الجامعات ولهذا يفضل استخدام التصنيفات الخاصة بالجامعات مثل تصنيف مجلة اليوإس نيوز والورلد ريبورت^٢ أو تصنيف برينستون لبرامج البكالوريوس^٣ للجامعات والتي تعطي قوائم الجامعات في التخصصات المختلفة اضافة لمستواها العلمي والاكاديمي. ويمكن أيضا التواصل مع أحد مكاتب هيئة التعليم الأمريكية التابعة لوزارة الخارجية الأمريكية التي توفر معلومات عن التعليم في الولايات المتحدة من حيث الانظمة والجامعات والمعاهد في التخصصات المختلفة^٤. والجدير بالذكر أن كثيرا من الجهات التي توفر بعثات لمنسوبيها أو للطلبة المتفوقين تملك قائمة بالجامعات التي تقبل شهادتها ومن الافضل لكل حاصل على بعثة أن يطلع على هذه القائمة في مرحلة اختيار الجامعات. ومن امثلة ذلك نظام الجامعات الموصى بها الذي تملكه وزارة التعليم العالي بالسعودية^٥

١.٢ متطلبات القبول بالأقسام في برامج الدراسات العليا

تختلف معايير ومتطلبات القبول لبرامج الدراسات العليا من جامعة لأخرى بل وتختلف من قسم لآخر في نفس الجامعة ولهذا ينبغي لكل من يرغب في الالتحاق بجامعة امريكية من اجل الدراسة لمرحلة الماجستير والدكتوراة مراجعة متطلبات واجراءات القبول الخاصة بالقسم الذي يرغب بالالتحاق به وذلك من خلال موقع القسم على الانترنت أو من خلال التواصل ايضا بشكل مباشر مع مسؤول القبول بالقسم.

تقوم لجان القبول بالأقسام المختلفة بالجامعات الأمريكية بتقييم طلبات تقديم

القبول اليها من مختلف أنحاء العالم ومن ثم اختيار افضل المتقدمين للجامعة بناء على هذه الأوراق وعادة ما تبحث هذه اللجان عن الطلاب الذين تشير أوراقهم أنهم يملكون المؤهلات والقدرات التي تمكنهم من اتمام الدراسة في القسم ومن ثم تختار الأفضل من بين هؤلاء الطلاب وتمنحهم القبول. وقد تخفض بعض الجامعات من معايير القبول احيانا في حالة عدم وجود عدد كافي من المتقدمين لشغل المقاعد الشاغرة إلا أن هذا لا يحصل كثيرا نظرا لكثرة المتقدمين للدراسة في الجامعات الأمريكية من كافة دول العالم.

ينبغي للمتقدمين مراعاة أن لجان القبول لا تملك في معظم الأحيان سوى الأوراق لتقييم المتقدمين اليها ولهذا يتوجب على المتقدم أن يحرص على اكمال اوراقه بشكل جيد لأن هذه الأوراق تمثله هو وتمثل مستواه وتميزها عن الطلبات الاخرى وتزيد من فرص القبول بالقسم. ومن الوسائل الجيدة للتأكد من تميز الأوراق هي أن يتخيل المتقدم نفسه جزءا من لجنة القبول وأن اوراقه هي أوراق لطالب آخر ويفكر بحياد إن كانت الأوراق التي قدمها للقبول أوراقا مميزة ستلفت النظر أم لا. ونظرا لأهمية فهم متطلبات القبول هذه سيركز هذا الجزء من المقال على الطلبات الأساسية التي تطلبها معظم الجامعات الامريكية من الطلاب الراغبين في اكمال الدراسات العليا فيها وينبغي مراعاة أن بعض الجامعات قد لا تطلب كل ما سرد ادناه أو قد تملك طلبات اضافية ولهذا ينبغي مراجعة متطلبات القبول من مواقع الانترنت الخاصة بالقسم الذي يرغب المتقدم الالتحاق به.

١.٢.١. **استمارة طلب القبول:** وهي استمارة يقوم الطالب بتعبئة معلوماته الشخصية والعلمية فيها ويتم من خلالها فتح ملف خاص للطلاب في الجامعة، وتستخدم معظم الجامعات الانترنت كوسيلة لاستقبال طلبات القبول من الطلاب بشكل مباشر يتم ادراجه ضمن انظمة الجامعة الالكترونية من اجل المتابعه بشكل فعال. ويفضل البدء بتعبئة استمارة القبول حتى في حالة عدم اكمال الأوراق الاضافية المطلوبة لأن تاريخ تعبئة الاستمارة في كثير من الأحيان هو تاريخ التقديم الفعلي للجامعة بمعنى أنه يمكن للمتقدم في بعض الجامعات وليس كلها ان يقدم جزءا من اوراق القبول بعد التاريخ المحدد لانتهاء طلبات التقديم طالما أنه قام بتعبئة استمارة القبول ودفع رسوم التسجيل ومن المهم للمتقدم التأكد من هذه

النقطة عن طريق التواصل بالبريد الالكتروني مع مسؤول القبول بالقسم الذي يرغب الالتحاق به.

١.٢.٢.١ **رسوم التسجيل:** يتوجب على المتقدم للجامعة دفع رسوم التسجيل وهي رسوم تطلبها الجامعة لتتأكد من الطالب المتقدم أنه جاد في طلبه. وقد تقوم بعض الاقسام بتقييم طلب القبول قبل دفع الرسوم ولكنها عادة ما تمتنع عن منح خطاب القبول قبل دفع رسوم التسجيل. ويمكن دفع الرسوم عن طريق شيك بنكي يتم ارساله بالبريد، أو عن طريق بطاقة ائتمانية، أو عن طريق حوالة بنكية وعادة ما يبين موقع الانترنت الخاص بالجامعة الوسائل المختلفة التي يمكن دفع الرسوم عن طريقها.

١.٢.٢.١ **اللغة الانجليزية:** تستوجب الجامعات الأمريكية وجود حد ادنى معين من الإلمام باللغة الانجليزية من اجل منح القبول النهائي للطلاب الدوليين فيها. ويختلف هذا الحد الأدنى من جامعة لاخرى بل ويختلف حتى بين الاقسام والكليات في الجامعة الواحدة. ومن المهم للمتقدم أن يتعرف على الدرجات المطلوب تحصيلها في امتحانات تقييم اللغة منذ وقت مبكر ليتمكن من التحضير لامتحان اللغة بوقت كاف. ومن الامتحانات المعتمدة في معظم الجامعات الأمريكية امتحاني التوفل والآيلتس:

١.٢.١.١ **امتحان التوفل:** وهو امتحان يقيم قدرات الممتحن في قواعد اللغة الانجليزية في التحدث والكتابة والاستماع وتوجد له عدة صيغ لأخذ الامتحان منها الامتحان التحريري على الورق، والامتحان عن طريق الحاسب الآلي الخاص بمركز الاختبار، والامتحان عن طريق الانترنت. ويمكن دفع رسوم التسجيل واختيار المواعيد واماكن الامتحان من خلال الرابط . www.ETS.org ينبغي ملاحظة بأن نتيجة امتحان التوفل لا تبقى سارية المفعول سوى لمدة سنتين من تاريخ اخذ الامتحان.

١.٢.١.٢ **امتحان الآيلتس** وهو امتحان آخر تقبله الجامعات الأمريكية ويمكن التسجيل فيه من خلال الرابط <http://www.ielts.org>

١,٢,٣,٣ القبول في معاهد تدريس اللغة

- توجد في الولايات المتحدة معاهد خاصة لتدريس اللغة الانجليزية بعضها معاهد مستقلة وبعضها معاهد مرتبطة بجامعة من الجامعات. وترتبط معاهد اللغة في الجامعات باقسام اكااديمية تعنى بتدريس اللغة الانجليزية مما يوفر لها موارد اكثر من بعض المعاهد المستقلة التي لا ترتبط بالجامعات.
- متطلبات القبول في معاهد اللغة اقل بكثير من متطلبات القبول في الاقسام المختلفة بالجامعات، وتختلف الأوراق والمستندات المطلوبة من معهد لآخر إلا أن معظمها يطلب تعبئة استمارة طلب قبول ودفع رسوم التسجيل وصورة من آخر شهادة دراسية يقوم المعهد بعدها بمنح القبول وتأشيرة الدراسة للمتقدم. ويقدم المعهد امتحانا لتحديد مستوى الطلاب الجدد يتم بناء على نتيجته تحديد مستوى الذي يلتحق فيه الطالب للدراسة.
- تهدف معاهد اللغة بشكل عام إلى مساعدة طلابها على احراز درجات مرتفعة في امتحانات التوفل والآيلتس بمعنى أن الدراسة في معهد اللغة غالبا لا تلغي متطلبات الأقسام في الحصول على الدرجات المطلوبة في التوفل أو الآيلتس، فقد ينتهي الطالب من دراسة كافة مستويات اللغة الموجودة في معهد الجامعة بدون احراز الدرجات المطلوبة في التوفل أو الآيلتس وهذا يعني أن الجامعة لن تقبله وقد سبق الاشارة لأهمية هذا الموضوع في فصل (الوقت ليس في صالح المتقدم).
- عملية القبول في مثل هذه المعاهد مستقل في معظم الجامعات عن عملية القبول في الاقسام المختلفة بالجامعة بمعنى أن الحصول على

قبول في معهد اللغة لا يعني بالضرورة الحصول على قبول للدراسة في الجامعة.

- يمكن في بعض الأحيان للطلبة المتفوقين في معهد اللغة أخذ خطابات توصية من مدرسي المعهد من أجل تخفيض بسيط في الدرجات المطلوب احرازها في التوفل أو الآيلتس فقد يحرز متقدم معين علامة ٧٧ في امتحان التوفل بينما يطلب القسم احراز ٨٠ وفي هذه الحالة يمكن للمتقدم استخدام خطابات التوصية من المدرسين في المعهد ومحاولة اخذ استثناء يمنحه القبول بناء على درجة ٧٧.
- تتغاضي بعض الجامعات عن ضرورة اخذ امتحان التوفل أو الآيلتس للمتفوقين في معهد اللغة الخاص بها ولكن هذه حالة خاصة وينبغي التعرف على امكانية حصولها من عدمه من خلال التواصل مع معهد اللغة والقسم الذي يرغب المتقدم الدخول فيه.

٤.٢.١. امتحانات التخصص: تطلب بعض الجامعات امتحانات اضافية لامتحانات اللغة من اجل تقييم المستوى الخاص بالطلاب المتقدمين اليها وتختلف نوعية الامتحانات باختلاف التخصصات المطلوبة ولا بد من الاشارة لأن الحصول على درجات الامتحانات المطلوبة لا يضمن القبول فالقسم يطلب توافر مستوى اكايمي محدد في المتقدمين وعدم توفر ذلك المستوى الاكاديمي يعني أن القسم سيرفض طلب المتقدم حتى في حالة احرازه للدرجات المطلوبة وفيما يلي امثلة لامتحانات الرئيسية التي تطلبها الجامعات الأمريكية وكيفية التقديم لها:

١.٢.٤.١. امتحان جي آر إي: GRE وهو امتحان عادة ما يطلب من المتقدمين في الكليات العلمية وقيم قدرات الممتحن في اساسيات الرياضيات واللغة الانجليزية والمنطق وتبقى نتيجة الامتحان الواحد سارية المفعول لمدة ٥ سنوات من تاريخ اخذ الامتحان. ويمكن دفع رسوم التسجيل واختيار المواعيد واماكن الامتحان من خلال الرابط . www.ETS.org

١,٢,٤,٢, امتحان جي مات GMAT وهو امتحان تتطلبه معظم كليات الادارة والتجارة ويمكن التسجيل لهذا الامتحان من خلال الرابط www.mba.com

١,٢,٤,٣, امتحان يو إس إم إل إي USMLE وهو امتحان مطلوب من الراغبين في دراسة الطب في الولايات المتحدة وهو امتحان من ثلاثة اجزاء يسمح لمن اجتازها جميعها بالتقديم إلى مكتب تنسيق القبول لمتقدمي طلبات التخصص في كليات الطب وهو مكتب مركزي يستقبل الآلاف من طلبات التخصص من جميع انحاء العالم ويقوم المركز بتنسيق قبول التخصص لنسبة معينة من الطلبة الاجانب. وهذا يعني أن التخصص في الطب بأمريكا يتطلب مجهودا كبيرا من المتقدم. ويمكن دفع رسوم التسجيل واختيار المواعيد واماكن الامتحان من خلال الرابط www.usmle.org

١,٢,٤,٤, القبول في معاهد تدريب: توجد بعض المعاهد التي تقدم دورات تؤهل طلابها لدخول الامتحانات المتخصصة مثل امتحانات جي آر إي والتوفل واليوس إس إم إل إي والجي مات وغيرها، وتمنح هذه المعاهد المقبولين فيها تأشيرات دراسية للولايات المتحدة ولكن دخول تلك الدورات والانخراط في تلك المعاهد لا يضمن حصول الطالب على الدرجات المطلوبة في الامتحانات المتخصصة.

٥.٢.١. خطاب الغرض من الدراسة: خطاب تطلبه معظم الجامعات اثناء التقديم لدراسة الماجستير أو الدكتوراة فيها، وهو من الخطابات التي توليها لجان القبول اهتماما كبيرا لأنه يساهم في التعرف على شخصية المتقدم وطريقة تفكيره واما ان كان يحمل هدفا واضحا لنفسه أم أنه لا يعرف ما يريد. وفيما يلي بعض النصائح التي تميز مثل هذه الخطابات عن غيرها:

- الحديث عن الخلفية العلمية والخبرة الشخصية للمتقدم بطريقة تبرز التطور التدريجي في افكار المتقدم مع الحرص على وجود تطابق بين وصف الافكار والتطلعات الشخصية للمتقدم وبين المنهج العلمي الذي يقدمه القسم الذي يرغب المتقدم الالتحاق به. (الهدف: يبرز

المتقدم بشكل غير مباشر أن القسم الذي يرغب في التقديم اليه يحقق آماله وتطلعاته التي وصل إليها من خلال تطور خبرته العلمية والشخصية مما يمنح لجنة القبول شعورا مبدئيا بالارتياح لملائمة طموحات المتقدم مع ما يقدمه القسم)

- الاشارة لوجود فرصة ابتعاث (في حال وجودها) تقوم بدفع قيمة تكاليف الدراسة، وتوفير التأمين الطبي للمتقدم وعائلته، اضافة لتوفير مرتب شهري للمتقدم وعائلته اثناء الدراسة. (الهدف: يبين المتقدم أنه لا يرغب في الحصول على دعم مالي من القسم لغرض الدراسة بمعنى أن المتقدم لن يكلف القسم شيئا اثناء الدراسة بخلاف الكثير من المتقدمين من انحاء العالم الذي يطلبون دعما ماليا من القسم ليتمكنوا من الدراسة فيه)

- الاشارة بشكل عام للمجال الدقيق الذي يرغب المتقدم دراسته والتخصص فيه مع مراعاة بيان اهمية هذا المجال الدقيق في السوق المحلي (الهدف: أن يبين المتقدم أنه على علم بتوجهات القسم والمواضيع الدقيقة التي يركز عليها وأنها ملائمة لما يرغب الوصول اليه، كما يبين المتقدم بأنه يحمل هدفا واضحا لما يرغب الوصول اليه بعد التخرج من القسم)

- الاشارة بالجامعة وبالقسم والاشارة بأنه القسم الذي يتلائم مع احلام المتقدم وتطلعاته العلمية (الهدف: يبين المتقدم أنه يحمل توجها معيناً وأنه فكر بشكل جيد في مستقبله واهدافه وليس مجرد شخص يقوم بالتقديم بشكل عشوائي للجامعات)

- تحديد نوع القبول الذي يريده المتقدم (دكتوراة أو ماجستير أو قبول مشروط) وتحديد التاريخ الذي يرغب البدء فيه بالدراسة وذكر أي شروط أو ظروف معينة يرغب المتقدم الإشارة إليها في هذا الخطاب. (الهدف: تحديد الغرض من الخطاب وزيادة الموضوع لكي يسهل على اللجنة اتخاذ القرار بناء على بيئة واضحة لطلبات المتقدم)

توقيع الإسم والمنصب وبيان كيفية التواصل مع المتقدم (العنوان البريدي، رقم الهاتف مع المفتاح الدولي، البريد الإلكتروني).

٦.٢.١. السيرة الذاتية: تطلب بعض الجامعات نسخة من السيرة الذاتية ومن المهم أن يقوم المتقدم بتحضيرها بشكل جيد يبرز خبرته العلمية والعملية ومساهماته الاجتماعية والثقافية. توجد قوالب جاهزة للسيرة الذاتية في الإنترنت وحتى في برنامج الورد يمكن للمتقدم استخدامها لتحضير سيرته الذاتية من خلال تعبئة المجالات الشاغرة في تلك القوالب. وفيما يلي هذا تسلسل مقترح للسيرة الذاتية يمكن للمتقدم أن يقوم بتعديله من خلال اضافة أو حذف ما يراه مناسباً:

- الإسم الكامل باللغة الانجليزية، ووسائل الاتصال المختلفة ولا مانع من اضافة صورة شخصية.

- هدف صاحب السيرة الذاتية ورسالته في الحياة

- هوايات صاحب السيرة الذاتية

- الخبرة الدراسية بشكل متسلسل يبدأ من آخر شهادة حصلت عليها بحيث يتم تحديد تاريخي الالتحاق والتخرج، إسم الجهة الاكاديمية، التخصص، إسم الشهادة التي تم الحصول عليها .

- الخبرة العملية بشكل متسلسل يبدأ من آخر وظيفة تقلدها المتقدم بحيث يتم تحديد تاريخي البدء وانتهاء العمل من الجهة، إسم الجهة، مسمى الوظيفة، ونبذة بسيطة عن مسؤولياتها.

- الخبرة الشخصية التخصصية ويتم فيها سرد الدورات التي حضرها

المتقدم في تخصصه بشكل متسلسل يبدأ من آخر دورة ويتم بيان تاريخ الالتحاق بالدورة ومدة الدورة وأسمها والجهة التي نظمت الدورة.

- الخبرة الشخصية العامة ويتم فيها سرد الدورات الشخصية العامة التي حضرها المتقدم بشكل متسلسل يبدأ من آخر دورة ويتم بيان تاريخ الالتحاق بالدورة ومدة الدورة وإسمها والجهة التي نظمت الدورة.

- المهارات الشخصية التي يملكها صاحب السيرة الذاتية (لغات، حاسب آلي، مهارات أخرى)

- قائمة بعضوية اللجان العلمية وغير العلمية لصاحب السيرة الذاتية

- الجوائز التي حصل عليها صاحب السيرة الذاتية مع بيان إسم الجائزة وتاريخها والجهة التي قدمتها

- الأوراق العلمية التي نشرها صاحب السيرة الذاتية (إسم الورقة، مكان النشر، تاريخ النشر)

- الأنشطة الاجتماعية واللاصفية لصاحب السيرة الذاتية (طبيعة النشاط، نوع المشاركة، مدتها، جهة الإرتباط للنشاط)

٧.٢.١ خطابات التوصية: تمنح خطابات التوصية لجنة القبول فرصة التعرف على آراء متخصصين آخرين في المتقدم لطلب القبول ولهذا ينبغي للمتقدم أن يراعي ملاءمة هذه الخطابات لاحتياجات القسم وفيما يلي بعض الأمور التي ينبغي مراعاتها عند تحضير هذه الخطابات:

- هدف هذه الخطابات هو أن يوصي كاتب الخطاب (المتخصص) بحسب خبرته ومعرفته بالمتقدم لجنة القبول بالقسم بأن تقبل الطالب في برنامجها الدراسي
- لا بد من بيان العلاقة التي تمكن كاتب الخطاب من تقييم الأداء الاكاديمي أو الأداء العملي للمتقدم، فمثلا كلما زاد عدد المواد التي درسها المتقدم للقبول عند كاتب خطاب التوصية كلما زاد ثقل خطاب التوصية بالقبول. وينبغي تجنب أخذ خطابات التوصية من أشخاص لا يملكون علاقة أكاديمية ولا علمية مباشرة بالمتقدم لأنها خطابات لا تملك ثقلا لدى لجنة القبول.
- يفضل أن يشير كاتب الخطاب لمثال يشير إلى تميز المتقدم لطلب القبول في مجال معين وأن يذكر بوضوح بأنه يوصي لجنة القبول بأن تقبل الطالب في برنامجها الاكاديمي
- كلما ازداد الثقل الاكاديمي أو العملي لكاتب الخطاب كلما كان ثقله أكبر لدى لجنة القبول، فخطاب التوصية من أستاذ مشارك أقوى من خطاب التوصية من أستاذ مساعد، وخطاب التوصية من رئيس القسم في العمل أقوى من خطاب التوصية من زميل في العمل.
- عادة ما تطلب الجامعات أن يقوم كاتب خطاب التوصية بإرسال الخطاب للجامعة بشكل مباشر بينما تقبل الكثير من الجامعات أن يتم تسليم خطابات التوصية من قبل مقدم طلب القبول في مظاريف مغلقة مختومة بختم رسمي ولهذا ينصح بطلب عدة نسخ موقعة من خطاب التوصية ووضعها في مظاريف وغلقها ومن ثم وضع ختم على المظروف لكي يكون جاهزا للإرسال للجامعات المختلفة.

٨.٢.١. كشف الدرجات: تتعرف لجنة القبول من خلال كشف الدرجات على أداء المتقدم الاكاديمي أثناء آخر مرحلة دراسية له وتقوم اللجنة بالتعرف عما إذا كان أداء المتقدم مميّزا طوال فترة الدراسة أم مميّزا خلال فترات معينة، كما تتعرف لجنة القبول على أداء الطالب في المواد المتعلقة بالتخصص الذي يرغب في التقديم إليه، وهذه بعض الملاحظات على كشف الدرجات وكيفية التعامل معه:

- لا بد من تقديم كشف درجات أصلي ومختوم من الجهة الأكاديمية التي قدمت ذلك الكشف.
- تجنب محاولة إخفاء ضعف الأداء الأكاديمي أثناء الدراسة، ومن الأفضل الإشارة إليه في حالة وجوده وبيان ما يشير لتغيير الأوضاع لدى المتقدم.
- في حالة وجود انخفاض حاد في الأداء الأكاديمي لفترة معينة أثناء الدراسة فيفضل الإشارة لأسبابه في خطاب الغرض من الدراسة وبيان ما يشير لزوال تلك الأسباب والتعهد بالالتزام الدراسي في حالة الحصول على قبول.
- يمكن تعويض ضعف الأداء الاكاديمي أثناء الدراسة من خلال اختيار خطابات توصية من قبل اشخاص يمكنهم تقييم الأداء العملي للمتقدم مع أهمية الإشارة لوجود تغيير في قدرات التحصيل الأكاديمي في خطاب الغرض من الدراسة.
- في حالة ضعف الأداء الأكاديمي العام فقد يكون من الملائم الإشارة لتمييز في المواد المرتبطة بالتخصص الذي يرغب المتقدم الالتحاق به، كما أن ارتفاع المستوى الاكاديمي في السنوات الدراسية الاخيرة للمتقدم يعتبر مسألة إيجابية تحسب لصالحه.

٣.١ الضمان المالي، التأمين الطبي، تكاليف المعيشة: تقوم لجنة القبول بتقييم المستوى الأكاديمي للمتقدمين وتحديد مدى ملائمتهم للمعايير التي يضعها القسم لطلابهم وبعدها تأتي مسألة تقييم وجود الدعم المالي الكافي لتمويل دراسة الطلاب من عدمه، فقد يكون الطالب مؤهلاً علمياً ولكنه لا يمنح القبول لعدم توفر الدعم المالي لدراسته، وفيما يلي بعض الملاحظات حول موضوع الدعم المالي.

- الحصول على دعم من القسم: تقدم الأقسام المختلفة في الجامعات الأمريكية عدداً محدوداً من المنح الدراسية من ميزانيات البحث العلمي الخاصة بها، توفر هذه المنح للطلاب تكاليف الدراسة وتمنحه مرتباً شهرياً للنفقات الخاصة مقابل أن يقوم المتقدم بالعمل لدى القسم في البحث الذي جاءت تكاليف دراسة الطالب من ميزانيته. وتعتمد الميزانيات التي تخصصها الأقسام لهذا الغرض على مقدار الدعم المتوفر في القسم للبحث العلمي وبشكل عام تكون هناك منافسة كبيرة بين المتقدمين للحصول على هذه المنح وتختار الأقسام الطلاب الذي تمنحهم المنح بعناية كبيرة نظراً لأن القسم هو الذي يتحمل تكاليف الدراسة.

- الحاصلون على بعثات: الحصول على بعثة من مصدر يختلف عن الجامعة يعد مسألة إيجابية تدعم فرص القبول للمتقدم نظراً لأن القسم لن يتحمل عبئاً مالياً لدراسة هذا الطالب، ولهذا يصبح من المهم الإشارة لهذا الأمر في خطاب الغرض من الدراسة مع توفير خطاب ضمان مالي من الجهة الداعمة يوضح طبيعة الضمان المالي وما يشمل (تكاليف الدراسة، التأمين الطبي، مرتب شهري، تذاكر سفر، شمول العائلة من عدمه) الدارسون على حسابهم الخاص: يمكن للدارسين على حسابهم الخاص الإشارة لهذا الأمر وتقديم الأوراق التي تطلبها الجامعة لإثبات وجود هذا الدعم وعادة ما تطلب الجامعات كشف حساب، وخطاب موثق من مؤسسة أو هيئة معينة يفيد بالتكفل بدفع تكاليف الدراسة والتأمين ومصاريف الإعاشة للمتقدم.

٤.١ معادلة المواد: في حالة انتهاء الطالب من دراسة بعض مواد الدراسات العليا في جامعة معينة فيمكنه التفاوض مع القسم الذي يرغب الالتحاق به حول قبول عدد من هذه الساعات وتخفيف الحمل الدراسي المطلوب منه للحصول على الدرجة العلمية التي يسعى لها. فمثلاً يمكن للطالب الذي درس الماجستير في جامعة امريكية معينة ورغب في الانتقال لجامعة أخرى من أجل الدكتوراه، يمكنه التفاوض مع الجامعة الجديدة حول عدد الساعات التي يمكن للقسم الجديد معادلتها من بين المواد التي درسها اثناء الماجستير. ويختلف نظام المعادلة من قسم لآخر فهناك أقسام مرنة في مسألة المعادلة واخرى قد ترفض معادلة المواد من الأساس ولا بد من التعرف على سياسة القسم تجاه موضوع المعادلة. وتتطلب اجراءات المعادلة تقديم طلب بالموضوع يحوي توصيف المواد التي درسها الطالب مع كشف درجات اصلي يوضح العلامات التي حصل عليها الطالب في تلك المواد وتتم المعادلة بعد مقارنة مدى التطابق الموجود بين المواد التي درسها الطالب وبين المواد التي يرغب في معادلتها والتأكد من حصول الطالب على درجات مرتفعة فيها.

٥.١ عامل الوقت يعمل ضدك: تحدد الجامعات الامريكية أوقاتها محددة تفرض على كل المتقدمين اكمال كافة متطلبات القبول للدراسة فيها، وينبغي للمتقدمين مراعاة هذه الأوقات خلال عملية التخطيط للتقديم للجامعات وفيما يلي بعض الإرشادات المهمة في عملية التخطيط التي تضع مسألة الوقت في عين الاعتبار:

- تطلب الجامعات أن يقوم المتقدم بالانتهاء من اوراقه بالكامل قبل موعد بداية الدراسة بحوالي ستة أشهر على الأقل وذلك لكي يتمكن القسم من تقييم أوراق كل المتقدمين اليه ومن ثم يقوم بتحويل أوراق المتقدم لمكتب الطلبة الدوليين للبدء باجراءات اصدار تأشيرة الدخول والإقامة بأمريكا.

- صعوبة استكمال الأوراق تكمن في أنه لا بد للجامعة من استلام وثائق أصلية تفيد بتحصيل الدرجات المطلوبة في امتحانات تقييم اللغة اضافة لتحصيل الدرجات المطلوبة في الإمتحانات الإضافية التي

يطلبها التخصص ومن المعروف بأن الجهات التي تقدم هذه الاختبارات لا ترسل نتائجها الا بعد شهر من اجراء الامتحان على الأقل كما أنه عادة ما يصعب التسجيل لأحد هذه الامتحانات إلا من قبل شهر من موعد الامتحان على الأقل.

- اذا وضعنا هذه العوامل سوية وافترضنا أن المتقدم تمكن من تحصيل الدرجات المطلوبة بعد اجراء كل امتحان مرتين فهذا يعني أنه يتوجب على المتقدم البدء بالتسجيل للامتحانات قبل ١٠ اشهر من التاريخ الذي يرغب ببداية الدراسة فيه وتزداد هذه المدة مع ارتفاع عدد المرات التي يؤدي المتقدم فيها الامتحان.

- من المهم للطلاب الملتحقين بأحد معاهد اللغة أو معاهد امتحانات التخصص مراعاة مسألة التوقيت هذه لأن البقاء في المعهد بصورة نظامية يتطلب أخذ العبء الدراسي الكامل فيه والمشكلة هي أنه عادة ما يكون هناك حد اقصى للدراسة النظامية في هذه المعاهد ومن المهم أن يتمكن الطالب من الحصول على قبول في جامعة قبل انتهاء الحد الاقصى للدراسة في المعهد وإلا سيتوجب على الطالب العودة للمملكة ويقاف البعثة وانتظار اكتمال اوراقه ونتائج امتحاناته فيها.

- لا تضع مجهودك كله في سلة جامعة واحدة لأن عملية الردود من قبل الجامعات تستغرق وقتا طويلا وهذا قد يتسبب في اضاعة وقت ثمين في حال عدم الحصول على قبول من هذه الجامعة ولذا فمن الافضل التقديم لما لا يقل عن عشرة جامعات في وقت واحد خاصة لمن لديه مشاكل اكاديمية أو من لم يحرز درجات عالية في اختبارات التخصص الاضافية، وفي حالة الحصول على اكثر من قبول يمكن المفاضلة بين الجامعات واختيار احداها.

٦.١ توصيات لتعجيل القبول: هناك عدة طرق يمكن استخدامها لتعجيل مسألة

القبول ومنها النقاط التالية:

- تستغرق عملية القبول وقتا طويلا قد يصل لعدة اشهر ولهذا فالتقديم لعدد اكبر من الجامعات يوفر الكثير من الوقت ويتيح للمتقدم فرصة اختيار الجامعة الانسب في حالة حصوله على اكثر من قبول. وينصح أن يتقدم الطالب المميز اكاديميا لما لا يقل عن عشرة جامعات مختلفة، بينما يتوجب على من لديه مشاكل اكاديمية التقديم لعدد اكبر من الجامعات.
- توجد جامعات تملك متطلبات اقل من غيرها من ناحية الدرجات المطلوبة في الامتحانات، كما توجد احيانا اقسام في بعض الجامعات لا تطلب الامتحانات الخاصة وتكتفي بامتحان اللغة وهو الأمر الذي يسهل عملية القبول بشكل كبير ولذا فمن المهم للمتقدم أن يبحث في مواقع الجامعات عن متطلباتها بشكل جيد قبل البدء في عملية التقديم.
- التواصل المباشر مع احد اعضاء هيئة التدريس في القسم: يمكن للطالب مراجعة الصفحات الالكترونية لاعضاء هيئة التدريس في القسم واختيار عدد منهم ممن تتوافق اهتماماتهم البحثية مع ميول الطالب ومن ثم يتواصل معهم جميعا من خلال البريد الالكتروني ويبين رغبة العمل معه مع ايضاح حصول الطالب على بعثة في حالة وجودها ليفهم عضو هيئة التدريس بأن الطالب لن يكلفه شيئا من ميزانيته وغالبا ما تتطلب هذه الطريقة أن يرسل الطالب سيرته الذاتية وخطاب الغرض من الدراسة لعضو هيئة التدريس. اعضاء هيئة التدريس في بحث دائم عن طلاب يساهمون في اجراء البحوث العلمية الخاصة به وفي حالة اقتناع عضو هيئة التدريس بخلفية وجدية احد المتقدمين يقوم بابلاغ لجنة القبول برغبته بالعمل مع ذلك المتقدم وهذه الطريقة توفر وقتا طويلا في القبول كونها تتجاوز

الوقت الذي تستغرقه لجنة القبول في مراجعة ملفات كافة المتقدمين. لكن هذه لا تلغي متطلبات القبول الأخرى التي تم ذكرها في هذا الفصل.

- الزيارة الشخصية للقسم والتحدث بشكل مباشر مع مسؤول برنامج الدراسات العليا مفيدة لحد كبير، لأن المتقدم في هذه الحالة يقدم نفسه شخصياً ويمكن لمسؤول القبول سؤاله وعقد مقابلة معه بدلاً من محاولة التعرف على المتقدم من خلال أوراقه قد لا تبرز شخصيته بشكل جيد. وينصح في حالة إمكانية زيارة القسم بالتعرف على البحوث التي يركز عليها القسم ومجالات التخصص فيه فالاقسام في الجامعات الجيدة تخشى من قبول الطلاب الذين لا يملكون رؤية واضحة لما يرغبون في دراسته.

- تقدم بعض الأقسام في الجامعات ما يسمى بالقبول المشروط وهو قبول يشير إلى أن المستوى الأكاديمي للمتقدم مقبول لدى القسم وأنه قد تم قبول المتقدم للدراسة في القسم بشرط أن يستكمل الطالب متطلبات اللغة والامتحانات الأخرى في الموعد المحدد، ويمكن تمديد هذا القبول لأكثر من فصل دراسي بحسب انظمة القسم المعني بالأمر. ويمكن دوماً طلب القبول المشروط من القسم بشكل مباشر أو من مكتب الطلبة الدوليين. القبول المشروط لا يلغي شرط الحصول على الدرجات المطلوبة في اختبارات اللغة والجي آر اي وغيرها وإنما يشير إلى أن لجنة القبول قيّمت المؤهلات الأكاديمية للمتقدم ووجدت أنها مقبولة لدى القسم. تتمثل فائدة القبول المشروط في شيئين: الأول هو أن بعض الجهات المانحة للبعثات تسمح ببدء الإجراءات الطويلة للحصول على البعثة بمجرد الحصول على القبول المشروط. والثاني هو أن المتقدم يطمئن بأن القسم الذي تقدم له بطلب القبول قد قبل مستواه الأكاديمي وبهذا يعرف بأن قبوله مشروط باحراز الدرجات المطلوبة في الامتحانات.

- ينبغي الحرص على التواصل المستمر بالبريد الإلكتروني أو حتى بالهاتف مع منسق القبول بالقسم من أجل التعرف على تطورات طلب القبول والتأكد من اكتماله والاجابه على أي استفسار قد يتولد لدى القسم وهذا التواصل يبرز أي احتياجات اضافية قد تتواجد لدى القسم لأن كل قسم وكل جامعة تملك طريقة مختلفة للتعامل مع طلبات القبول ومن الضروري التعرف على هذه الطرق من خلال التواصل المباشر مع مسؤول القبول بالقسم بدلا من الافتراضات التي كثيرا ما تخطئ.
- يوفر التواصل المباشر عن طريق البريد الإلكتروني وثائق يمكن للمتقدم استخدامها مستقبلا في حال وجود لبس في عملية القبول.
- يمكن دوما الاستفسار عن سبب رفض طلب القبول ومحاولة التفاوض مع القسم حول امكانية التعامل مع سبب الرفض، فقد يكون سبب الرفض هو وجود درجات منخفضة في كشف الدرجات للمتقدم ويمكن وقتها للمتقدم التعهد بإعادة دراسة بعض المواد والتعهد باحراز درجات مرتفعة فيها. وقد يكون سبب الرفض هو عدم وجود خلفية علمية كافية لدى المتقدم عن التخصص الذي يرغب دراسته ويمكن وقتها للمتقدم التعهد بدراسة مواد اضافية لسد النقص العلمي الموجود لديه.
- يمكن للمتقدم تأجيل القبول في حالة تعذر بدئه للدراسة في الموعد الذي حدده في استمارة القبول ويتم هذا الأمر من خلال التواصل مع القسم وطلب تأجيل القبول.

٢ الباب الثاني: الدراسات العليا في الولايات المتحدة الأمريكية

١.٢ دراسة الماجستير: هناك نوعان من برامج الماجستير في الولايات المتحدة أولهما هو الماجستير عن طريق دراسة عدد محدد من الساعات في المواد مع رسالة ماجستير والثاني عن طريق دراسة واجتياز عددا من الساعات في المواد فقط بدون

رسالة ماجستير. وتضع الجامعات حدا ادنى للدرجات التي ينبغي للطالب تحقيقها من اجل اجتياز الماجستير كما تختلف متطلبات رسالة الماجستير من قسم لآخر ومن جامعة لأخرى، فهناك جامعات تقتصر متطلبات رسالة الماجستير فيها على تقييم عدد من البحوث المنشورة في موضوع معين بينما تتطلب جامعات اخرى القيام باجراء تجربة لدراسة مشكلة معينة ومن ثم كتابة خطوات ونتائج هذه التجربة في رسالة الماجستير ومن المهم أن يتعرف المتقدم على نظام القسم الذي يرغب الالتحاق به حول هذا الموضوع. وتطلب الجامعات في معظم الاحيان من المتقدم تحديد المسار الذي يرغب فيه عند وقت التسجيل وعادة ما يختار الطلاب الراغبين في اكمال دراسة الدكتوراة مسار الماجستير برسالة بحيث يتم الاتفاق مع المشرف الاكاديمي على رسالة الماجستير من البداية على امكانية توسعة رسالة الماجستير وتطبيقاتها في برنامج الدكتوراة للمتقدم وهذه طريقة يمكن من خلالها للراغبين في دراسة الدكتوراة توفير جزءا من الوقت اللازم للحصول على الدكتوراة.

١.٢ دراسة الدكتوراة: برامج الدكتوراة في الولايات المتحدة متنوعة في نفس التخصص وتختلف انظمتها من قسم لآخر وكلية لاخرى وجامعة لاخرى هناك الكثير من العوامل التي ينبغي للمتقدم للدكتوراة مراعاتها والبحث عنها من اجل اختيار البرنامج المناسب وقد يدفع المتقدم ثمنا غاليا من وقته في حالة عدم مراعاة هذه العوامل وعدم بذل الجهد والوقت الكافي لاختيار برنامج الدكتوراة الذي يتلائم مع رغباته وميوله وقدراته. وبشكل عام ينبغي للمتقدم أن يتأكد من ملائمة البرنامج الذي يرغب الالتحاق به من جميع النواحي والجوانب بدلا من التقديم للجامعات بشكل عشوائي مما قد يؤدي للعديد من المفاجآت الغير متوقعة بعد دخول البرنامج، وفيما يلي بعض الامور التي ينبغي مراعاتها عند اختيار الجامعة والقسم:

١.٢.٢ درجات الامتحانات المطلوبة: في امتحانات اللغة الانجليزية والامتحانات الاخرى مثل GRE و GMAT تختلف متطلبات الجامعات لهذه الامتحانات كما أن هناك جامعات تتشدد في الدرجات المطلوبة في اللغة الانجليزية وتخف شدتها في التعامل مع درجات الامتحانات الاخرى

٢.٢.٢. دكتوراة في فلسفة التخصص (PhD) أو دكتوراة علمية في التخصص (DSC): تقدم بعض الجامعات الأمريكية كلا الخيارين للمتقدمين وتختلف متطلبات الحصول على الدرجة بين كلا المسارين وقد تشترط بعض جهات الابتعاث على مبعثيها الولايات المتحدة الحصول على PhD (دكتوراة في فلسفة التخصص) ولا بد للطالب من معرفة ما يقدمه القسم ومدى ملاءمته للسوق المحلي واشتراطاته كما ينبغي مراجعة جهة الابتعاث للتأكد من قبولها للبرنامج الذي تسعى للانخراط فيه.

٣.٢.٢. عدد الساعات الدراسية المطلوب اجتيازها خلال البرنامج وعدد الساعات التي يمكن معادلتها من برنامج الماجستير أو من برنامج دكتوراة آخر في حالة الانتقال بين برامج الدكتوراة لسبب أو لآخر.

٤.٢.٢. امتحان قبول الدكتوراة وهو امتحان يعقد لكل طلاب الدكتوراة بعد مرور سنة أو سنة ونصف من الدراسة في القسم وتختلف طريقتة من قسم لآخر فهناك اقسام يتضمن امتحان الدكتوراة فيها جزئين أولهما يتطلب اجتياز امتحان أو عدة امتحانات خاصة بعدد من المواضيع في التخصص وثانيهما يتطلب اجراء بحث مصغر وتقديمه امام لجنة لتقييمه بينما تكفي بعض الاقسام بجزء واحد في امتحان الدكتوراة قد يكون بحثا مصغرا أو عقد امتحان في عدد من المواضيع المتعلقة بالتخصص. وتختلف صيغة ودرجة التعقيد في هذا الامتحان من قسم لآخر ومن المهم معرفة طريقة هذا الامتحان من البداية لأن عدم القدرة على اجتيازه تعني الخروج من القسم وعدم امكانية اكمال الدكتوراة فيه وهذا يعني ضياعا للوقت والمجهود.

٥.٢.٢. المواد الدراسية التي يقدمها القسم: لا يكفي مجرد النظر لاسم التخصص المقدم في الكلية فكل تخصص يحوي تحته الكثير من المجالات الدقيقة وعادة ما تركز الاقسام على جزئية معينة فقط من المجالات الجديدة ولذا لا بد من التأكد بأن المجالات التي يرغب فيها المتقدم موجودة في القسم ويتم هذا من خلال مراجعة قائمة المواد المطلوب اجتيازها من اجل الدرجة العلمية التي عادة ما تكون منشورة على موقع القسم في الانترنت وموضحة ايضا في دليل الدراسات العليا بالقسم.

٣.٢. اختيار مجال الرسالة: لا بد لطالب الدكتوراة أن يقوم باختيار مجال الرسالة ومن ثم تحديد موضوع الرسالة داخل ذلك المجال وهذه قضية عادة ما تستغرق وقتاً طويلاً من البحث اثناء دراسة الدكتوراة. وعلى المتقدم التأكد من وجود اعضاء هيئة تدريس يعملون في المجال الذي يرغب في التركيز عليه وأن امكانات القسم تتلائم مع طموحاته ورغباته كما ينبغي للمتقدم تحديد المجال الذي يرغب التركيز عليه في خطاب الغرض من الدراسة الذي سبق الاشارة اليه في الفصول السابقة فالطالب الذي يعرف ما يريد القيام به يملك فرصاً اكبر للقبول من الطالب الذي يتقدم بشكل عشوائي. وقد يكون من المناسب التفكير في المجالات المتوافقة مع الخطط الاستراتيجية المحلية والتي يمكن الحصول عليها من ركن البحوث التابع لموقع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية أو المركز القومي للبحوث.

٤.٢. معايير اختيار مرشد الرسالة ولجنة تقييم البحث: يتوجب على الطالب اولا تصفح صفحات الانترنت الخاصة باعضاء هيئة التدريس في القسم والتعرف على بحوثهم المنشورة والمواد التي يقومون بتدريسها ومن ثم يقوم باختيار عدد من اعضاء هيئة التدريس الذين تتلائم بحوثهم مع المجال الذي يرغب الطالب العمل فيه. بعد ذلك يتوجب على الطالب طلب زيارة المرشدين الواحد تلو الآخر بحيث يقدم الطالب نفسه على أنه يرغب في التعرف على فرص البحث العلمي المتوفرة لدى عضو هيئة التدريس. يمكن للطالب اثناء الزيارة التعرف على الدكتور وفرص العمل لديه كما يمكنه طلب زيارة المعامل التي يشرف عليها الدكتور ومقابلة عدد من الطلاب الذين يعملون معه. ويرحب اعضاء هيئة التدريس في غالب الاحيان بمثل هذه الطلبات والزيارات لأنها تساعدهم على استقطاب طلاب مميزين من اجل اجراء الابحاث الخاصة بهم ولا بد من استغلال هذه الفرصة من قبل الطلاب ومقابلة اكبر قدر من اعضاء هيئة التدريس للتعرف على المجالات المتعددة الموجودة في القسم ومن ثم اختيار الفرصة التي تتلائم مع طموحاتهم. هناك عدة معايير يمكن استخدامها لاختيار مرشد الرسالة ولجنة تقييم البحث ويمكن تلخيصها في اجابة التساؤلات التالية:

- هل يقع مجال البحث الذي يرغب الطالب فيه ضمن اهتمامات المرشد وسبق له اجراء ونشر عدد من البحوث فيه؟ ويمكن التعرف على اجابة هذا السؤال من خلال قائمة البحوث التي نشرها المرشد والتي عادة ما تتوفر على موقعه الشخصي. في بعض الاحيان يهتم المرشد بموضوع معين لم يسبق له لا العمل فيه ولا حتى تدريس بعض المواد المتعلقة بهذا الموضوع وفي هذه الحالة سيكون العبء الاكبر في جمع المعلومات ومواجهة المشكلات ملقى على عاتق الطالب نفسه.
- هل يتوفر المرشد في الجامعة بشكل مستمر أم يعمل في شركة خاصة ويأتي للجامعة في فترات بسيطة؟ ويمكن التعرف على اجابة هذا التساؤل من خلال المرشد أو من سكرتيرة القسم بشكل مباشر
- ما معدل عدد السنوات لخريجي الدكتوراة الذين سبق لهم العمل مع هذا المرشد؟ هذا المعدل يشير لمرونة الدكتور مع طلاب الدكتوراه فارتفاع معدل عدد السنوات مؤشر لأن الدكتور له طلبات كثيرة من طلابه أو أنه مشغول عن طلابه لدرجة كبيرة أو أنه لديه معايير تقييم وعمل عالية جدا
- هل حصل المرشد على وظيفته بشكل دائم (التن بير)؟ أم أن هناك احتمال بأنه لن يحصل عليها مما يتوجب عليه ترك القسم؟ التن بير نظام في الجامعات الامريكية يمنح عضو هيئة التدريس الذي يحصل على حد ادنى من البحوث العلمية المنشورة يمنحه وظيفة دائمة، بمعنى أن حصول عضو هيئة التدريس عليها يعني أنه موجود في القسم بشكل دائم، لو لم يحصل عليها فهذا يعني أنه سيتقدم لها وقد يحصل عليها أو لا يحصل عليها وفي حالة عدم حصوله عليها قد يستمر مع القسم أو لا يستمر. عادة ما يبدأ عضو هيئة التدريس هذه الاجراءات بعد عدد محدد من السنوات يختلف من قسم لآخر ومن الافضل تجنب اعضاء هيئة التدريس الذين اقترب وقت تقديهم للتن بير إلا إذا كانت لديهم بحوث مميزة ومنشورة بشكل موسع أو كانوا ممن يجلبون دعما ماليا كبيرا للقسم من خلال ابحاثهم.

- هل يتعاون المرشد مع طلابه ويتواصل معهم بشكل جيد؟ ويمكن معرفة الاجابة على هذه التساؤلات من خلال الزملاء والطلاب الموجودين في القسم أو من خلال طريقة تعامل المرشد مع طلاب المواد التي يقوم بتدريسها في الجامعة..
- هل يملك دعما ماليا لاجراء بحوث في المجال الذي ترغب العمل فيه؟ يمكن سؤال المرشد مباشرة عن هذا الأمر، وعادة ما تحرص الاقسام على الدعاية للدعم المالي الذي يحصلون عليه من الشركات والهيئات والمؤسسات وذلك من خلال مواقعها على الانترنت أو التقارير السنوية المنشورة للقسم
- هل يملك المرشد ثقلا جيدا في القسم أم أن هناك صراعات كثيرة بينه وبين بقية اعضاء هيئة التدريس في القسم؟ الصراعات موجودة في كل مكان بما في ذلك في امريكا ولكن النظام في الجامعات الامريكية يحدد حقوقا وواجبات على كل طرف ويحدد طريقة تعامل بين الموظفين واعضاء هيئة التدريس ولذا تصبح هذه الصراعات محكومة بالنظام الذي يسود القسم، ولهذا يفضل أن يختار الطالب لجنة البحث العلمي الخاصة به بحيث تشمل اشخاصا سبق لهم العمل سويا والنشر سويا من نفس القسم لأن هذا يضمن وجود التجانس بين اعضاء اللجنة، وفي حال ضرورة اختيار شخص جديد فمن الافضل التنسيق مع المرشد وسؤاله عن يرشحه للدخول في اللجنة.

٥.٢. البحوث المدعومة: يحصل البعض من اعضاء هيئة التدريس على دعم مالي لاجراء البحوث العلمية في المجالات المختلفة وترتبط هذه البحوث بمواعيد زمنية محددة ينبغي الالتزام بها والعمل في احد هذه البحوث لرسالة الدكتوراة يتطلب مجهودا اكبر لإرتباط الدعم المالي بالتقدم في البحث مما يشكل ضغطا على فريق العمل ولكن هذا الضغط يعني متابعة مستمرة من المرشد واهتمام اكبر يؤدي في النهاية لانتهاء من رسالة الدكتوراة بشكل اسرع. كما توفر البحوث المدعومة تكاليف الدراسة وحتى مرتبات شخصية للطلاب الذين لا يملكون منحا دراسية وتلائم سيرتهم الذاتية وقدراتهم مع احتياجات البحث.

٦.٢. النشر: غاية برامج الدكتوراة هي تأهيل الطلاب لاجراء البحوث العلمية بشكل مستقل ومن ثم نشر اعمالهم واكتشافاتهم في المجالات العلمية والمؤتمرات المختلفة التي اصبحت الآن بنوكا للمعلومات والمعرفة في المجالات المختلفة ويتم تقييم المستوى العلمي لحملة الدكتوراة من خلال جودة البحوث العلمية التي نشرها وطبيعة المؤتمرات والمجلات العلمية التي نشرت فيها بحوثهم ولهذا فمن المهم لطالب الدكتوراة أن يتعرف على المجالات والمؤتمرات المهمة في مجاله وكيفية النشر فيها لكي لا تتوقف مسيرة النشر لديه بانتهاء رسالة الدكتوراة الخاصة به.

٧.٢. دليل انظمة الدراسات العليا: لا بد للطلاب المقبول في الدراسات العليا بأى كلية التعرف على انظمة الدراسة في القسم الذي التحق به، فمسؤولية اكمال متطلبات الدرجة ملقاة على عاتق الطالب نفسه فهو من يختار المواد ويختار الخطة الدراسية الخاصة به. وتملك معظم الاقسام في الجامعات دليلا يشرح متطلبات الدراسة وقائمة المواد الرئيسية والاختيارية والفترة الزمنية التي يتوجب على الطالب اكمال امتحانات قبول الدكتوراة قبل انتهائها ومواعيد اجراء امتحانات قبول الدكتوراة ومتطلباتها ايضا ومن الضروري لكل طالب قراءة هذا الدليل وفهمه بشكل واضح لتجنب الوقوع في اخطاء قد تؤدي لعدم اكمال متطلبات الدرجة أو التأخير الغير مبرر.

٨.٢. انظمة الهجرة في الولايات المتحدة ومكتب الطلبة الدوليين: الطالب مسؤول بشكل كامل على التأكد من وضعه القانوني في الولايات المتحدة ولا بد لكل طالب حضور الدورات التعريفية التي تقدمها مكاتب الطلبة الدوليين في بداية كل فصل دراسي للطلبة الجدد وذلك للتعرف على انظمة العمل وانظمة الدراسة والخدمات الاضافية المقدمة في الجامعة، كما يتوجب على كل طالب التعرف والالتزام بالانظمة الرئيسية المتبعة في مكتب الطلبة الدوليين التابع لجامعته وذلك من خلال التواصل مع مسؤول المكتب الخاص بالكلية التي يتبع لها الطالب فالنظام في امريكا يضع مسؤولية الخطأ على الطالب في أي اجراء قانوني يتعلق بمواعيد بدء وانتهاء تأشيرات الدراسة أو انظمة العمل خلال الدراسة ولهذا لا بد من الحرص على التواصل المستمر مع مكتب الطلبة الدوليين التابع للجامعة.

٩.٢. فرص إضافية لتحصيل الخبرات: توفر الدراسة في الولايات المتحدة الأمريكية فرصاً عديدة لإثراء التجربة العلمية والشخصية ومن المهم للطالب أن يستفيد من هذه الفرص ليرتقي بخبراته في شتى المجالات سواء على المستوى الشخصي أو العلمي وفيما يلي بعض المجالات التي تتوفر في معظم الجامعات الأمريكية:

١. التدريب والعمل خلال الصيف خارج الجامعة: تنظم كثير من الجامعات أيام مهنة تأتي فيها الشركات لاستقطاب الطلاب من أجل العمل فيها بشكل مؤقت أو دائم، وتوفر هذه فرصة طيبة للطلاب من أجل رفع خبراتهم في مجال التخصص مما سيثري تجربتهم العلمية والشخصية أيضاً ومن المهم في هذه الحالة التنسيق مع مكتب الطلبة الدوليين بالجامعة للتأكد من عدم وجود تعارض بين الوظيفة المتوفرة وبين أنظمة الهجرة المتعلقة بالتأشيرة التي يحملها الطالب.

٢. التدريب والعمل داخل الجامعة: توفر بعض الجامعات فرص عمل لطلابها سواء في مجالات غير متعلقة بالتخصص أو في معامل ومراكز البحوث الخاصة بالقسم ويمكن التعرف على مثل هذه الفرص من سكرتارية القسم أو المواقع الشخصية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم ولمراكز البحث التابعة للقسم ولا بد أيضاً في هذه الحالة التنسيق مع مكتب الطلبة الدوليين للتأكد من ملائمة العمل لأنظمة الهجرة.

٣. التطوع والعمل الطلابي في المؤسسات الطلابية بالجامعة التي عادة ما تكون متنوعة ما بين منظمات علمية وثقافية واجتماعية وتشجع الجامعات طلابها بالانخراط في هذه المؤسسات وتساهم مثل هذه المساهمات في صقل تجربة الطالب في العمل الجماعي وفي إدارة المشاريع. كما تبحث الشركات وحتى الجامعات المختلفة عن الطلاب أصحاب المشاركات الطلابية المميزة لأنهم عادة ما يتميزون بصفات وقدرات قيادية جيدة.

٤. المجموعات البحثية والعلمية المنتشرة في الجامعة والتي تنظم عددا من الندوات والمؤتمرات العلمية في مجال التخصص من أجل الوقوف على كل ما هو جديد في التخصص وتوفير فرص النشر للأوراق العلمية في هذه المؤتمرات والمجلات العلمية.

٥. الالتحاق بدورات تنمية المهارات الشخصية التي تعقدتها الجامعات لطلابها في مختلف المواضيع وعادة ما يشرف على هذه الدورات مكتب الخريجين أو مكتب الأنشطة الطلابية أو حتى بعض المنظمات الطلابية في الجامعة.

١.١ أنظمة وقوانين عامة في الولايات المتحدة:

- يجب التنبيه على عدم ترك الاطفال بدون رقابة أحد الوالدين في أي مكان سواء داخل البيت أو خارجه. ويختلف السن المسموح لترك الاطفال في المنزل بدون رقابه على حسب الولاية لكن يعتبر ترك أي طفل أقل من ١٢ عام جريمة يعاقب عليها القانون الأمريكي قد تتسبب في وضع الوالدين في السجن وسحب الاطفال منهم بشكل نهائي.

- يعتبر التعليم للأطفال أحد الحقوق التي يعاقف القانون الأمريكي مخالفتها بالسجن وسحب حضانة الأطفال ولذا ينبغي ادراج الأبناء والبنات إما في المدارس الحكومية أو الخاصة أو تسجيلهم بطريقة نظامية في برامج الدراسة المنزلية. ويجدر بالذكر أنه تتوفر في بعض الولايات والمدن مدارس خاصة للذكور واخرى للبنات كما تتوفر في بعض المدن مدارس خاصة تقوم بتدريس اللغة العربية والقرآن اضافة لتدريس المناهج العادية للمدارس الأمريكية.

- يجب على كل طالب أن يلتزم بالدراسة في الجامعة التي اصدرت وثيقة السيفز الخاصة به ومخالفة هذا الأمر قد تؤدي لترحيل الطالب ويمكن للطلاب دراسة مواد في جامعات في جامعات اخرى بعد الحصول على تصاريح من مكاتب الطلبة الدوليين.

- يجب على الطلبة الدوليين الالتزام بالنصاب الكامل للدراسة (٩ ساعات للدراسات العليا و ١٢ ساعة للبكالوريوس)

٣ الباب الثالث: القبول في مرحلة البكالوريوس غادة الغنيم (طالبة ماجستير في تخصص تحليل وحل المشكلات بجامعة نونفا الجنوب شرقية)

بريد الكتروني ghada@saudiusa.com

تتشابه متطلبات القبول للجامعات الأمريكية في مراحل البكالوريوس والدراسات العليا وقد تم تناول معظم هذه المتطلبات في الباب الأول من هذا الكتيب ولكن هناك بعض الجامعات التي تتطلب اوراقا واجراءات اضافية للحصول على قبول في مرحلة البكالوريوس وسيتناول هذا الباب هذه المتطلبات بالتفصيل.

٣.١ متطلبات القبول في البكالوريوس

تتمثل متطلبات القبول في البكالوريوس النقاط التالية:

- تعبئه استمارة طلب القبول الموجودة في القسم الذي يرغب الطالب أو الطالبة بالانضمام اليه مع دفع الرسوم (يمكن تعويض رسوم التسجيل من قبل الملحقية في حال الرد الرسمي من الجامعة بالرفض او القبول بشرط تقديم ما يثبت القيام بالدفع للملحقية)
- أصل وثيقة الثانويه العامه مع الترجمة من احدى مكاتب الترجمة المعتمده
- ثلاث رسائل توصيه (راجع الباب الأول لخصائص رسائل التوصية)
- مقال يبين الغرض من الدراسة (تم التطرق إليه في الباب الأول) يهدف للتعبير عن الذات , الطموح , أبرز خبرات الطالب وانجازاته , أهدافه للمستقبل , ماذا ستضيف اليه دراسته. تتراوح المقال بين ٢٥٠ الى ٥٠٠ كلمه على حسب الجامعة.
- ضمان مالي يبين قدرة الطالب على دفع تكاليف الدراسة ومصاريف المعيشة (تم التطرق إليه في الباب الأول) صورته من جواز السفر

٣.١.١ اختبارات اللغة والتخصص:

١. اختبار التوفل أو الآيلتس: تتراوح الدرجة المقبول من جامعه لأخرى لكن غالبا ما تكون الدرجة المطلوبه لا تقل عن ٥٠٠ للاختبار الورقي ودرجه تتراوح بين ٦١ الى ٨٠ لاختبار الكمبيوتر (على حسب الجامعه)، وبالنسبه لاختبار الايلتس الدرجة المقبوله تتراوح بين ٥ الى ٦ ويمكن العوده للباب الأول للتعرف على خصائص هذه الامتحانات.

٢. اجتياز اختبار سات (SAT): السات اختبار شبيه باختبار القدرات في السعوديه، وتطلب بعض الجامعات هذا الاختبار حتى من الطلبة الدوليين بينما تتجاوز بعض الجامعات هذا الاختبار للطبة الدوليين. وقد تدرج بعض الجامعات الاختبار ضمن متطلباتها في بعض التخصصات بينما لا تعتبره مطلبا لتخصصات أخرى وفيما يلي بعض المعلومات عن هذا الإختبار:

١. يتألف اختبار سات من ثلاثة اقسام، مجموع كل قسم ٨٠٠ درجة.

٢. القسم الأول للرياضيات ويحوي ثلاثة اجزاء:

- i. جزء مدته ٢٥ دقيقه يحتوي ٢٠ سؤال
- ii. جزء مدته ٢٥ دقيقه يحتوي ١٨ سؤال
- iii. جزء مدته ٢٠ دقيقه يحتوي ١٦ سؤال

٣. القسم الثاني القراءه النقدية ويحوي قسمين مدة الأول ٢٥ دقيقه والثاني ٢٠ دقيقه وتتنوع الاسئله في القسمين بين أكمل الفراغ وبين القراءه النقدية لنصوص في الامتحان.

٤. القسم الثالث هو قسم الكتابه ويحتوي على اسئله اختر الاجابه الصحيحه ٧٠ تمثل % من مجموع قسم الكتابه , وجزء ثاني لكتابة مواضيع قصيره تمثل ٣٠% من مجموع قسم الكتابه.

٥. مده الاختبار ثلاث ساعات و٤٥ دقيقه.

٦. تكلفة الاختبار ٧٥ دولار.

٧. يبدأ كل قسم بالاسئله السهله وتدرج بالصعوبه لنهاية القسم

٨. تستمر صلاحية درجه الاختبار لمده خمس سنوات من تاريخ الاختبار

٣.٢ المرافقين ممن لم ينهوا الثانوية واختبارهم GED

يمكن للمرافقين الذين لم يكملوا الثانوية العامة الحصول على شهادة تعادل شهادة الثانوية العامة باجتياز اختبار جي اي دي. يجب أن لا يقل عمر المختبر بالنسبة للطلاب الدوليين عن ١٧ عام ويتوجب على الطلاب الذين لم يبلغوا السن المحددة أن يقوموا بتعبئة استمارة خاصة للسماح لهم بالدخول في الاختبار الخاص بالقصر والاستمارة متوفرة في مراكز الاختبار الخاصة بهذا الامتحان.

يعتبر هذا الاختبار طوق نجاه لكثير ممن لم يحالفهم الحظ في اكمال تعليمهم المدرسي للحصول على قبول اكاديمي في جامعات أمريكا. تختلف أسعار الاختبار من ولايه الى أخرى ولمعرفة الأسعار في ولايتك يتوجب التواصل مع مقدمي الاختبار في المنطقه التي تسكن فيها. يحتوي الاختبار على خمسة أقسام :

١. الكتابه : هذا القسم من الاختبار مجزء الى جزئين:
 - a. الاول: يعتمد على تصحيح تركيب الجمل اللغوي وترتيب الكلمات. مدة الجزء الاول ٧٥ دقيقه للاجابه على ٥٠ فقرة.
 - b. الثاني: كتابة مقال في موضوع محدد من الاختبار , يمكن اختزال الوقت المتبقي من الجزء الاول لاستعماله في هذا الجزء من الاختبار.
٢. علم الاجتماع : يحتوي هذا القسم على اسئله عن التاريخ الأمريكي , والتاريخ العالمي , اقتصاد وجغرافيا. مدة الجزء ٧٠ دقيقه للاجابه على ٥٠ سؤال.
٣. العلوم: فيزياء , فلك جولوجيا وأحياء. مدة الجزء ٨٠ دقيقه للاجابه على ٥٠ سؤال.
٤. القراءة: يحتوي هذا الجزء على ٧ قطع للقراءه يتراوح طولها بين ٣٠٠ ٤٠٠ كلمه للقطعه. يجاوب الطلاب على ٤٠ سؤال خلال ٦٥ دقيقه.

٥. الرياضيات: يحق للطلاب استعمال الآلات الحاسبه المقدمه من قبل مركز الاختبار فقط. يجاوب الطالب ٥٠ سؤال في ٩٠ دقيقه. تبقى درجة الاختبار صالحه لمده ٣ سنوات.

٤ الباب الرابع: القبول في كليات القانون

مشعل خالد فرج (طالب دكتوراة بكلية القانون بجامعة وايدنر -محاضر بجامعة توبوك)

بريد الكتروني meshal.k.k@gmail.com

٤،١ مقدمة

يعتمد القانون الأمريكي على نظام السوابق القضائية وبالتالي تعتمد دراسة القانون في الولايات المتحدة الأمريكية بشكل كبير على دراسة القضايا التي تصدر من المحاكم. يقبل الكثير من الطلاب الدوليين سنويا في برامج الدراسات العليا في الولايات الأمريكية قادمين من دول لا تطبق نظام السوابق القضائية وبالتالي لا يملكون خلفية عن هذا النظام المطبق في الولايات المتحدة الأمريكية ولهذا تقوم كليات القانون في الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مواد مثل مقدمة في القانون الأمريكي من اجل تهيئة الطلاب واعطائهم خلفية عن النظام القانوني في الولايات المتحدة الأمريكية.

من جانب اخر تضع كليات القانون في الولايات المتحدة الأمريكية في اعتبارها ان الكتابة القانونية خاصة بالنسبة للطلاب الدولي تحتاج الى مهارة وتدريب ولذلك تلزم الطلاب بدراسة مواد مثل مادة الكتابة القانونية من اجل تطوير وتحسين هذه المهارة لدى الطلاب ليكونوا قادرين على اجتياز الامتحانات وكتابة الابحاث القانونية. يجب التنبيه في هذا السياق على انه عندما يتم وصف نظام القانون الأمريكي بأنه يعتمد على السوابق القضائية يجب أن لا يفهم أن النظام الأمريكي لا يتضمن قوانين مكتوبة ومقننة ولكن الطابع الغالب عليه هو اعتماده على السوابق القضائية.

يفكر الكثير من الطلبة بعد الحصول على درجة اكااديمية في القانون من الولايات المتحدة الأمريكية أن يحصل على رخصة مزاوله مهنة المحاماة في الولايات المتحدة الأمريكية ويتوجب على من يرغب في ذلك أن يجتاز اختباراً يسمى باختبار البار وهذا الاختبار ليس اختبارا موحدًا في الولايات المتحدة الأمريكية بل تملك كل ولاية اختبارا خاصا بها و الطالب الذي يجتاز اختبار البار في ولاية ما سيحصل على رخصة مزاوله فقط في الولاية التي اجتاز فيها اختبار البار.

تسمح جميع الولايات تقريبا للمتقدم الدولي بدخول اختبار البار اذا كان يحمل درجة جي دي^١ من احد كليات القانون في الولايات المتحدة الامريكية والقليل جدا من هذه الولايات يسمح بدخول المتقدم الدولي الى اختبار البار اذا كان حاصلا على ماجستير من أحد كليات القانون في الولايات المتحدة الامريكية ومن اشهر هذه الولايات ولاية نيويورك.

٤.٢ متطلبات القبول في برامج الماجستير في تخصص القانون

تكاد تكون متطلبات القبول لدرجة الماجستير في كليات القانون الامريكية متقاربة لحد كبير ولا يوجد اختلافات فيما بينها إلا في حدود ضيقة، ولهذا من الأفضل أن يقوم الراغب بدراسة الماجستير في تخصص القانون بمراجعة متطلبات القبول لدى القسم أو الكلية التي يرغب في التقدم لها على موقعها على الإنترنت أو مراسلة الشخص المسؤول عن القبول لدراسات العليا في الكلية أو القسم.

هناك عدة شروط يجب أن تكون متوفرة في المتقدم للحصول على قبول في الماجستير في الدراسات القانونية في الولايات المتحدة الامريكية، بعض هذه المتطلبات لا تختلف عن المتطلبات العامة للقبول في برامج الدراسات العليا في أمريكا بشكل عام والبعض الآخر يختلف عن المتطلبات العامة لبرامج الدراسات العليا الأخرى، ولذلك سوف يتم الاكتفاء في هذا السياق بمجرد ذكر الشروط المشابهة لمتطلبات القبول في برامج الدراسات العليا بدون تفصيل، ويمكن الرجوع لتفصيل هذه الشروط من خلال قراءة الباب الأول من هذا الكتيب. الشروط هي: استمارة القبول، رسوم التسجيل، شرط اللغة الانجليزية، خطاب الغرض من الدراسة، خطابات التوصية، السيرة الذاتية، كشف الدرجات، الضمان المالي. سوف يتم في هذا الفصل شرح المتطلبات التي يختص بها قبول الماجستير في القانون ولا تشترطها برامج الدراسات العليا الأخرى ويجب التنبيه هنا بأن القبول في برامج الماجستير في القانون لا يستلزم دخول اختبار جيمت أو جي آر إي أو أي اختبارات تخصصية أخرى .

٤.٢.١ ملخص عن شخصية المتقدم

تطلب بعض كليات القانون أن يقدم المتقدم ملخصاً عن شخصيته عبارة عن إيجاز عن شخصية المتقدم مع التركيز على الجانب القانوني من شخصيته بحيث تستطيع لجنة القبول من التعرف على شخصية المتقدم دون الحاجة للقيام بالمقابلة الشخصية. ينصح عند كتابة الملخص أن لا يكون عبارة عن سيرة ذاتية مكتوبة ولكن يتم التطرق فيه إلى الجانب القانوني من شخصية المتقدم. يختلف هذا الموجز الشخصي عن خطاب الغرض من الدراسة حيث أن خطاب الغرض من الدراسة يبين المتقدم فيه الهدف من الانضمام إلى برنامج الدراسات العليا والخطة المستقبلية بعد الحصول على درجة الماجستير من الجامعة، بينما في المقابل يهدف ملخص الشخصية إلى إعطاء نبذة عن شخصية المتقدم مع التركيز على الجانب القانوني ولكن دون الحديث عن الخطة المستقبلية للمتقدم.

٤.٢.٢ نموذج للكتابة القانونية

شروط نموذج للكتابة القانونية لا تطلبه جميع كليات القانون في الولايات المتحدة الأمريكية ولكن القليل من هذه الكليات تورد من ضمن شروطها للقبول في درجة الماجستير، غالباً ما يشترط أن يكون هذا النموذج عبارة عن عدد قليل من الصفحات لا يتجاوز الخمس صفحات. من المعروف أن طالب القانون يحتاج إلى إتقان مهارة الكتابة باللغة الإنجليزية وبعض الجامعات تشترط هذا المتطلب لكي تقيس قدرة المتقدم على الكتابة باللغة الإنجليزية في حقل القانون. لذلك إذا كانت الجامعة المرغوب بها تشترط مثل هذا الشرط ينصح للطلاب وهو في مرحلة اللغة أن يكتب مقالة قانونية ويطلب المساعدة من أحد مدرسي اللغة للمساعدة والإرشاد في مثل هذه الحالات.

٤.٢.٣ الفرق بين الماجستير العام General LLM والماجستير المتخصص Specialized LL.M.

لا يوجد هناك في الغالب فرق في شروط القبول بين الماجستير العام والماجستير المتخصص في حقل معين من حقول القانون، وبناءً عليه تخضع برامج القانون

المتخصص لجميع الشروط العامة للقبول في برامج الماجستير في القانون التي سبق ذكرها اعلاه^{١٠}. وقد تختلف معايير القبول بالنسبة للماجستير المتخصص من كلية قانون إلى كلية اخرى ومن قسم إلى قسم، مثلا لو تم التقديم للحصول على قبول ماجستير في القانون التجاري تقوم بعض الاقسام بتقييم المتقدم بناءا على درجاته في مواد القانون التجاري في مرحلة البكالوريوس أو تقييمه بناءا على ما لديه من خبره في مجال القانون التجاري. يجدر التنبيه في هذا السياق أنه ربما لا يوجد في الجامعة المتقدم لها هذا النوع من المعايير في القبول في الماجستير المتخصص، ولذلك من الافضل للمتقدم أن يراجع موقع الجامعة لكي يتم التأكد من متطلبات القبول في البرامج المتخصصة.

الفرق الجوهرى بين الماجستير المتخصص والماجستير العام هو أن طالب الدراسات العليا في الماجستير العام يكون ملزما فقط بدراسة مادتين أو ثلاث مواد تقريبا فقط بعد ذلك لديه حرية (بعد موافقة المشرف الدراسي في البرنامج) في اختيار المواد التي يرغب بدراستها. وبذلك إذا رغب الطالب في التركيز على حقل معين من حقول القانون يستطيع أن يدرس جميع المواد التي لها علاقة بهذا التخصص. مثلا إذا أراد الطالب أن يتخصص في القانون الدولي مثلا يستطيع أن يدرس اغلب المواد التي لها علاقة بهذا التخصص. ينصح للطلاب المتقدم في تخصص الماجستير العام أن يتشاور مع مشرفه الدراسي في البرنامج حول طبيعة الحقل أو المواد التي يريد دراستها.

أما الماجستير المتخصص فيكون الطالب ملزما باجتياز عدد محدد من المواد التي لها علاقة مباشرة بالتخصص الذي قبل فيه الطالب وهذا يعني بأن الطالب في الماجستير المتخصص لا يتمتع بنفس الحرية في اختيار المواد والتي يتمتع بها الطالب في الماجستير العام ولكن عند تخرجه سوف يحصل على شهادة من البرنامج تفيد أنه متخصص في المجال الذي درس فيه.

٤.٣ القبول لدرجة الدكتوراة في القانون ١١ S.J.D. or J.S.D.

يعتبر القبول في برامج الدكتوراة في الولايات المتحدة الامريكية من أصعب أنواع القبولات في برامج الدراسات العليا وذلك يعود إلى قلة الجامعات التي تقدم مثل هذا

البرنامج ولمحدودية عدد الطلاب الذين تقبلهم الجامعات التي تقدم هذه البرامج^{١٢}. ومن أسباب صعوبة القبول أيضاً أن بعض الجامعات التي لديها هذا البرنامج تفضل طلابها الذين حصلوا على درجة الماجستير في القانون من نفس الجامعة وبالتالي هذه الجامعات تستبعد المتقدمين من حاملي درجة الماجستير من الجامعات الأخرى.

بعض شروط القبول في درجة الدكتوراة للقانون مشابهة لمتطلبات القبول لدرجة الماجستير في القانون والتي سبق إيرادها في القسم المخصص لمتطلبات القبول في الماجستير في تخصص القانون (تم شرح هذه المتطلبات بالتفصيل في الباب الأول) استمارة القبول، رسوم التسجيل، شرط اللغة الإنجليزية، ملخص عن شخصية المتقدم، خطاب الغرض من الدراسة، خطابات التوصية، السيرة الذاتية، كشف الدرجات، الضمان المالي. أما المتطلبات الأخرى التي يتطلبها القبول للدكتوراة فسيتم التطرق إليها في الجزء القادم من هذا الفصل.

٤.٣.١ نموذج للكتابة القانونية Legal Writing Sample

رغم أن هذا الشرط متطلب قبول لمرحلة الماجستير إلا أن ماهيته تختلف في مرحلة التقديم للدكتوراة. في حالة التقديم للماجستير يتم اشتراط نموذج مختصر للكتابة القانونية ولكن في التقديم للدكتوراة يشترط في الغالب بحث قانوني متكامل. والاختلاف في طبيعة هذا المتطلب بين مرحلة الماجستير ومرحلة الدكتوراة يعود لأن مرحلة الدكتوراة تتطلب مهارة وقدرة على الكتابة القانونية باللغة الإنجليزية أكثر من مرحلة الماجستير لأن النصيب الأكبر من مرحلة الدكتوراة يخص لكتابة اطروحة الدكتوراة. ولذلك يفضل للمتقدم لمرحلة الدكتوراة أن يختار بحثاً من الأبحاث التي كتبها في مرحلة الماجستير تحت اشراف أحد اعضاء هيئة التدريس. ويمكن أيضاً للطالب استخدام أي بحث تم نشره في مجلة علمية كنموذج للكتابة القانونية كأحد شروط القبول لمرحلة الدكتوراة.

٤.٣.٢ المقترح البحثي او الخطة البحثية Proposal

يعتبر متطلب المقترح البحثي للحصول على قبول في درجة الدكتوراة حجر الزاوية في القبول حيث ينال نصيب الأسد من التقييم في القبول أو الرفض. وهو عبارة عن

مقترح بحثي يقدمه المتقدم لدرجة الدكتوراة يشرح فيه خطته البحثية لنيل درجة الدكتوراة ويختلف حجم هذا المقترح من جامعة إلى جامعة، حيث تطلب بعض الجامعات مقترحا مفصلا لا يتجاوز عشر صفحات تشمل المراجع بينما تطلب جامعات أخرى إجازا عن المقترح لا يتجاوز الستة صفحات ولمعرفة حجم المقترح وشروطه على المتقدم مراجعة صفحة الجامعة التي ينوي التقدم لها على الإنترنت. وفيما يلي بعض النصائح التي تخص المقترح البحثي:

- مراعاة أن لا يتناول المقترح جانبا نظريا فقط وأن لا يكون عبارة عن نظريات تفتقر إلى الجانب التطبيقي. وفي الجانب الآخر يجب أن لا يكون كذلك غارقاً في الجانب العملي ومهملا للجانب النظري. ينصح أن يكون المقترح متوازنا بحيث يقدم الأساس النظري للنظرية القانونية أو الحل القانوني الذي يقترحه الطالب ومن ثم يشرح النتائج أو التضمنينات العملية المتوقعة لتطبيق هذه النظرية أو الحل القانوني.
- بما أن الدكتوراة في القانون أعلى درجة أكاديمية في القانون في الولايات المتحدة الأمريكية لذلك يجب مراعاة أن يكتب المقترح بطريقة احترافية من حيث اللغة والأسلوب. ويمكن للطالب المتقدم أن يستعين بأحد الموظفين الذين يعملون في مكتبة القانون الذي يدرس بها الماجستير لكي يساعده في كتابة المقترح.
- يوجد في بعض مكاتب كليات القانون نسخ من مقترحات أو أطروحات قانونية سابقة، يمكن للمتقدم الاستفادة من هذه الأبحاث في كتابة مقترحه.
- يمكن للمتقدم أن يتواصل مع جميع من كتب في نفس الموضوع قبله وأن يطرح عليهم فكرة مقترحة سواء داخل كليته أو خارجها من أجل أخذ الرأي والنصيحة حول المقترح.
- القبول لا يعني أن المقترح الذي قدمه المتقدم نهائيا فبإمكان المشرف على رسالة الدكتوراة طلب بعض التغييرات على المقترح.

- تختلف الجامعات فيما بينها بالنسبة للسماح للمتقدم بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس أثناء التقديم لمرحلة الدكتوراة. بالنسبة للجامعات التي تسمح للمتقدم بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس ينصح للمتقدم أن يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس الذين لهم علاقة بموضوع المقترح وي طرح عليهم فكرة بحثه ويبين لهم القيمة العلمية والعلمية التي سوف يضيفها مقترحه. الجامعات التي توافق على التواصل في الغالب تطلب من المتقدم فقط الحصول على موافقة أحد أعضاء هيئة التدريس على الإشراف على بحثه وهذه الموافقة سوف تسهل عملية القبول بشكل كبير.
- لمعرفة ما إذا كانت الجامعة تسمح بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس على المتقدم مراسلة المسؤول عن القبول في كلية القانون المرغوب بها أو مراجعة صفحة الكلية على الإنترنت.
- إذا كانت الجامعة المتقدم لها لا تسمح بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس فإن لجنة القبول هي التي سوف تتولى تقييم اوراق المتقدم وإرسال مقترحه لأعضاء هيئة التدريس لديها.
- يجب أن يراعي المتقدم أن تاريخ التقديم لبرامج الدكتوراة في بعض الجامعات يختلف عن تاريخ التقديم لمرحلة الماجستير والأفضل للمتقدم أن يراجع موقع الجامعة المرغوب بها للتأكد من تاريخ التقديم.
- على غرار الماجستير المتخصص، يوجد بعض برامج الدكتوراة المتخصصة التي تشترط أن يكون المقترح البحثي على علاقة بهذه التخصصات كشرط للقبول.
- لا تتطلب كل برامج الدكتوراة من المقبول لديها اجتياز مواد معينة حيث يرى بعض المشرفون أنه من الأفضل البدء في بحث الدكتوراة دون الحاجة إلى دراسة مواد.

٥ الباب الخامس: القبول في الدراسات العليا بالتخصصات الإدارية عثمان الذوايدي (مرشح للدكتوراة في كلية ادارة الأعمال بجامعة جنوب إلينويس بكاربونديل)

بريد إلكتروني thawadio@gmail.com

تتشابه متطلبات القبول للجامعات الأمريكية في معظم التخصصات ولكن هناك بعض التخصصات التي تملك اجراءاتاً ومتطلباتاً اضافية ومن هذه التخصصات التخصصات الإدارية وسيتناول هذا الباب متطلبات القبول فيها بالتفصيل.

٥.١ أنظمة قبول في التخصصات الإدارية:

- لا يوجد قبول مشروط في برامج الدكتوراة.
- تبدأ الدراسة في برامج الدكتوراة في الفصل الاول Fall (نهاية شهر اغسطس وبداية سبتمبر من كل عام)
- يتم قبول الطلاب الجدد في بعض البرامج كل سنتين وليس كل سنة.
- يتم فتح باب التقديم للدكتوراة قبل بدء الدراسة بثمان أشهر أو أكثر.
- الموعد النهائي للتقديم مختلف لكل جامعة، جامعات ينتهي التقديم بداية شهر ١ يناير، جامعات أخرى في شهر فبراير الخ ويوضح الشكل ١ أدناه مثالا توضيحيا لفترة التقديم.



شكل ١ مثال توضيحي لفترة التقديم

يمكن التقديم لقبول الدكتوراة قبل الانتهاء من الماجستير بحوالي سنة على الأقل

- دراسة الماجستير في جامعة تقدم برامج دكتوراة أمر مهم لأنه سيساعد الطالب على متابعة دراسة الدكتوراة بسهولة أكبر لأن الطالب تعرف على القسم أثناء دراسة الماجستير.
- مسميات برامج الدكتوراة شاملة و هذا الأمر يصعب عملية البحث على تخصص معين: مثال هناك جامعات لديها برنامج واحد في الكلية يسمى الدكتوراة في إدارة الاعمال، هذا البرنامج فيه عدة مسارات: محاسبة، تسويق، إدارة.. الخ. وقد لا تظهر كل البرامج عند البحث في موقع وزارة التعليم العالي عن برامج دكتوراة في المحاسبة لأن نسبة كبيرة منها قد تكون مصنفة تحت مسمى إدارة الاعمال ويمكن التأكد من وجود البرنامج الذي تبحث عنه عن طريق البحث في موقع الجامعات الامريكية التي لديها برنامج دكتوراة في إدارة الاعمال (Business Administration)

٥.٢ أنواع الطلاب المتقدمين للقبول في الدكتوراة:

يمكن تقسيم الطلاب السعوديين المقدمين على دراسة الدكتوراة التخصصات الإدارية في الجامعات الامريكية إلى ثلاث مجموعات (شكل ٢):



شكل ٢ تقسيم الطلاب المتقدمين لقبول دكتوراة في الادارة

١. طلاب الدكتوراة من مبتعثي الجامعات السعودية أو برنامج الملك عبدالله والحاصلين على الماجستير من أحد الدول العربية (دراسة بالعربي)
٢. طلاب الدكتوراة من مبتعثي الجامعات السعودية أو برنامج الملك عبدالله والحاصلين على الماجستير من الخارج (دراسة بالانجليزي)
٣. طلاب الماجستير من مبتعثي الجامعات السعودية (معيدين) و مبتعثي برنامج الملك عبدالله و الراغبين في دراسة الدكتوراة
وسيتم فيما يلي وبالتفصيل شرح الصعوبات و طرق تجاوزها للمجموعات الثلاثة للطلاب السعوديين المقدمين على دراسة الدكتوراة في الجامعات الامريكية:

١. المجموعة الاولى: طلاب الدكتوراة الدارسين للماجستير باللغة العربية:

الطلاب المنتمين لهذة المجموعة أمام تحدي كبير بكل ماتعنيه الكلمة فالفترة المخصصة للغة لا تكفي (غالباً) للحصول على التوفل و الجيمات (أو الجي آر إي) معاً. ايضاً إن لم يكن هناك تفهم من الجامعة السعودية المبتعث منها الطالب أو الملحقية فإن الضغط سيزداد على الطالب للحصول على قبول خلال فترة السنة و النصف الممنوحة للإنتهاء من اللغة. وكون الدراسة للمراحل السابقة (بكالوريوس و ماجستير) كانت باللغة العربية فإن فترة اللغة لا تكفي لتجاوز إختبار الجيمات.

وفيما يلي بعض الإقتراحات و التوصيات لهذة المجموعة:

- رفع مستوى اللغة الانجليزية قبل البعثة: عند قطع مشوار معتبر في دراسة اللغة قبل الوصول لمقر الدراسة في أمريكا فإن الطالب يكون في وضع افضل نفسياً ويمكنه تخطي مرحلة اللغة بسرعة و الإنتقال بعدها للتحضير للجيمات.
- إعطاء الطالب فترة إضافية (فصل دراسي) ينتقل فيها من معهد اللغة إلى معهد مخصص للتحضير للجيمات مع مراعاة هناك بعض المدن الامريكية التي لا يوجد فيها معاهد للتحضير للجيمات و هنا يمكن

للطلاب البقاء في معهد اللغة و الاستفادة من وقتة في دراسة الجيمات وستساعد هذه الفترة الاضافية الطالب على التفرغ للتقديم للجامعات.

• دراسة مواد في التخصص في أحد الكليات القريبة من الجامعة حيث توجد في كل مدينة امريكية كليات صغيرة تكون تكلفة الدراسة فيها قليلة نسبياً. لذا في حالة وجود طالب دكتوراة في (الإدارة) يدرس اللغة فإنه ينصح أن يسجل بأي مادة (إدارة) تقدمها مثل هذه الكليات (حتى و لو مستمع) والهدف من هذه الخطوة هي تحضير الطالب للمفردات و المبادئ المتعلقة بتخصصة، فدراسة اللغة الإنجليزية في المعاهد المتخصصة لاتيح للطلاب أن يتعلم كل مفردات تخصصه كما أنها تعد تجربة مهمة للتعرف على طبيعة الدراسة في أمريكا قبل البدء بالدكتوراة.

٢. المجموعة الثانية: طلاب الدكتوراة و الحاصلين على الماجستير من الخارج (دراسة بالانجليزي)

الطلاب المنتمين لهذه المجموعة أفضل حالاً من المجموعة الأولى لكن مازال امامهم بعض التحديات. فعندما يود الطالب أن يبدأ الدكتوراة مباشرة بعد الماجستير قد يواجه أحد الامور التالية:

- قد يضطر الطالب للعودة للسعودية لأن الفترة ما بين نهاية الماجستير و بداية الدكتوراة تكون فصل دراسي كامل أو أكثر وبالتالي لا يمكنه الجلوس في أمريكا بدون دراسة
 - دراسة الجيمات خلال فترة الماجستير وهو أمر يعتبر عبئاً بالنسبة للقادم من المملكة بعد فترة توقف
 - كل من لا يحتاجون لدراسة اللغة يمكنهم المجئ لأمريكا لمعهد كابلان لدراسة الجيمات و هذا أفضل لهم و تعد هذه الحالة نموذجية حيث هناك وقت كافي لدراسة الجيمات و التقديم على الجامعات
٣. المجموعة الثالثة: طلاب الماجستير من مبعثي الجامعات السعودية

(معيدين) و مبتعثي برنامج الملك عبدالله و الراغبين في دراسة
الدكتوراة

الفترة المخصصة للغة لا تكفي (غالباً) للحصول على التوفل و الجيمات
معاً (باستثناء من درسوا البكالوريوس باللغة الانجليزية). فإن لم
يكن هناك تفهم من الجامعة السعودية أو الملحقية فإن الضغط
سيزداد على الطلاب للحصول على قبول خلال فترة السنة و النصف
الممنوحة للإنتهاء من اللغة.

الإقتراحات و التوصيات لهذه المجموعة:

- بالنسبة لهذه المجموعة وخصوصاً معيدين الجامعات، يجب عليهم
تجنب الجامعات التي لا تشترط جيمات لأنها جامعات ليست جيدة و
لن تساعدهم في مرحلة الدكتوراة.
- تجنب أخذ الجيمات للماجستير يجعل أمر تجاوزه أصعب لمرحلة
الدكتوراة.
- الخطوة الأهم هي الحصول على قبول للماجستير في جامعة تقدم
برامج دكتوراة. بذلك تكون الفرصة أمام هؤلاء الطلاب للحصول على
قبول دكتوراة بعد الماجستير عالية.
- بعد البدء في برنامج الماجستير يجب وضع جدول زمني للتخرج يضع
بالحسبان أن تكون عدد الساعات في الفصل الأخير قليلة جداً. هذا
الأمر يساعد على التفرغ للجيمات و التقديم للدكتوراة
أيضاً كون طلاب هذة المجموعة سيكونون في أمريكا خلال فترة
الماجستير. فإن من المهم تحديد قائمة مبدئية بالجامعات التي يود
الطالب التقديم عليها لدراسة الدكتوراة و القيام بزيارة هذة
الجامعات خلال سنوات الماجستير و الإلتقاء بالداكاترة و التعرف عن
قرب على الجامعات و متطلبات برامج الدكتوراة .

٦ الباب السادس: برامج تدريب الطبيب المقيم في الولايات المتحدة الأمريكية د. طارق عبدالرحيم سمرقندي (طبيب مقيم في الجراحة بمستشفى جامعة كاليفورنيا دايفس)

بريد إلكتروني Samderek@hotmail.com

٦،١ مقدمه

قال سيد البشريه وخاتم الأنبياء والمرسلين محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب صلى الله عليه وسلم: رُحِمَ اللهُ امرئٌ عرف قدر نفسه... حديث شريف أسأنا فهمه واعتدنا نحن المسلمين إستخدامه للردع ، والتقليل من شأن أنفسنا أو تعجيز تحقيق مراد معين ..ولو تعمقنا في مغزى هذا الحديث الشريف...

رحم الله امرئ : بمعنى شمله الله برحمته وبخيره الوفير .
عرف : من المعرفة ، بمعنى أطلع على العموم ، أي كون نظرة شمولية ،
خلافًا عن الإدراك الذي يعني الإمام بالتفاصيل.
قَدَر : من قَدَّرَ أو قَدَرَ ، أي على وجه التقريب ، وهذا من الإعجاز اللغوي ،
في دقة اختيار الألفاظ ، فلو قال رحم الله امرئ أدرك قدر نفسه ،
لتنافى مفهوم الإدراك المقترن بالتفاصيل مع مفهوم التقدير المقترن
بالشمولية .
نفسه : بمفهوما البشري نفسي تعني إبعادي (جسدية) وقدراتي
(عقلية) وآمالي (روحيه).

في حين أن هذا الحديث نبع فياض للتشجيع واستنهاض الهمم، إن الله يبارك من الناس أولئك القادرين على النظر الى ذاتهم نظرة موضوعية شمولية .
أولاً أشكر الله عزوجل ومن ثم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود وكل من سعى إلى رفع مستوى التعليم وتحقيق الانجازات ومنح البعثات الدراسية لإرسال العقول والمواهب الشابه وترجمتها إلى درر وطاقت ترفع من قدر مملكتنا الحبيبة.

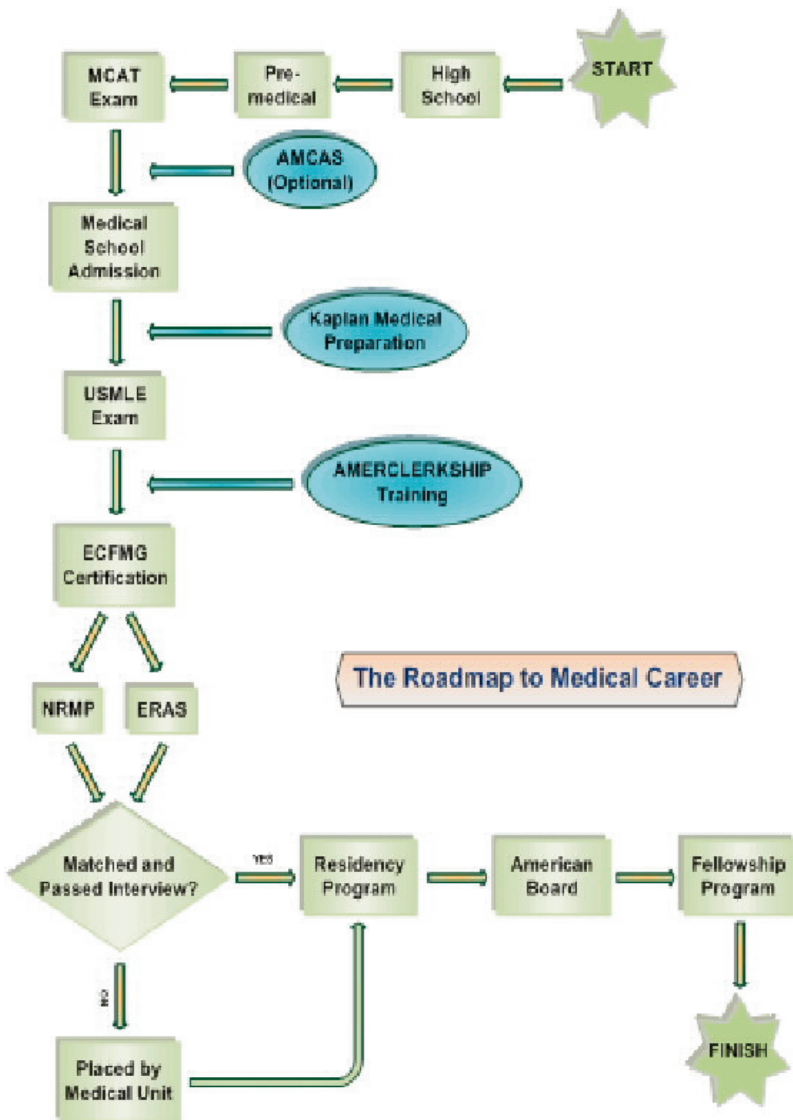
لا شك أن مشوار الطب لا ينتهي بمجرد الحصول على شهادة التخرج وإنما هو أسلوب حياة تمارسه طيلة حياتك. لذا من المهم أن يبني على أسس وقواعد سليمة حتى ينتفع بها المجتمع الذي نعيش فيه ونمارس فيه هذه المهنة الشريفة. بعد إنهاء السنوات الست الطوال في كلية الطب، وتختيمها بسنة الإمتياز، غالباً ما نجد طموح الطبيب الشاب السعودي في تكملة مشواره الطبي بالدخول إلى برامج تدريب الطبيب المقيم والتي تدعى بالإنجليزية (Residency Training Programs) في المجال الذي يختاره سواء كان طب باطني، الجراحة، طب أطفال... الخ.

ونظراً لحاجة البلد إلى أطباء في مجالات متخصصة ودقيقة، يسعى الطبيب السعودي إلى تكملة مشواره في الخارج، عائداً بعد سنين من الغربة والكفاح بتدريبه وبشهادته لنفع البلد بخبراته وتخصصه والتي لا شك ترفع من مستوى المجال الصحي في المملكة للأسف كثيراً ما نرى الطبيب الفلاني والمتخصص في مجال معين قد تخرج من أمريكا الشمالية سواء من أمريكا أو كندا أو تخرج من أوروبا (ألمانيا، فرنسا... الخ)، ونسمع بعض قصص الكفاح والغربة والتي تبدو وكأنها طرق مستحيلة لا ينجوا منها إلا بطل الأبطال وفارس الفرسان والتي في كثير من الأحيان تثبط من همم بعض الأطباء حديثي التخرج لمجرد سماعهم تلك القصص الأفلاطونية.

نعود إلى حديث سيد الأمة صلى الله عليه وسلم: «رحم الله إمرئ عرف قدر نفسه...» مغزى الحديث كما تحدثنا سابقاً أن تكون هذه النظرة شمولية لتكون أفضل عون في تقدير المهام التي تتناسب مع قدرات كل واحد منا وفي إضفاء مسحة من البركة على كل ما نقوم به تماشياً مع هذه القاعدة الذهبية.

الإسلام لا يقول أجلس، حتى تمطر السماء زهبا. بل يقول ادرس نفسك وكون نظرة شمولية عن مدى قدراتك وميولك وممارس ما يحقق هذه القدرات والميول. إذا فعلت ذلك فإن الله سبحانه سوف يبارك في كل ما تصنع ويشمله برحمته الواسعة.

سوف ترون في هذا الموجز، الخطوات الأولية المتبعة للمتبعين السعوديين للدخول في برامج تدريب الطبيب المقيم (Residency Training Programs) في الولايات المتحدة الأمريكية في مختلف التخصصات الطبية ومن البديهي أن يكون المتقدم متقناً للغة الإنجليزية لغة وكتابة كما أن جميع المستندات والشهادات يجب أن تكون مترجمة بالإنجليزية وسيحوي الموجز الكثير من المصطلحات الإنجليزية



شكل ٣ خارطة الطريق للتخصصات الطبية

والتي يجب الإلمام بها. ويمكن تقسيم خطوات الدخول لبرامج الزمالة لمرحلتين:

١. المرحلة التحضيرية (Kaplan) واختبارات ال USMLE
٢. مرحلة التسجيل في برامج الزمالة والتدريب للطبيب المقيم (ERAS, NRMP) (& The Match)

ويجدر الذكر بأن اتباع هذه الخطوات بحذافيرها ليس شرطاً من أجل الدخول في برامج الزمالة وتدريب الطبيب المقيم بأمريكا، لكنها محصلة من خبرات مختلف الأطباء والمبتعثين السعوديين الذين وفقوا في متابعة وتكملة دراستهم في برامج الزمالة وتدريب الطبيب المقيم في الولايات المتحدة الأمريكية. المشوار ليس بسيطاً ولكن ليس مستحيلاً، كان والدي اطال الله عمره يقول عندما كنت طفلاً:

« لا تحكم على الشيء بالمستحيل قبل أن تجربه....»

نتمنى التوفيق لجميع المتقدمين حديثي التخرج، ونسأل الله أن يوفقهم في مسعاهم من أجل رفع مستوى الصحة والخدمة الطبية في مملكتنا الحبيبة.

٦.٢ المرحلة التحضيرية (معهد كابلان) واختبارات ال USMLE

لا شك هناك اختلافات بسيطة في دراسة الطب في مختلف بقاع العالم اجمع، لكن في نهاية المشوار، المحصلة هي تحضير اطباء أكفاء للخوض في مختلف التخصصات والعلوم الطبية في برامج الزمالة وتدريب الطبيب المقيم والتي تعرف بال (Residency and fellowship training Program) ويخوض طلبة الطب في الولايات المتحدة إختبارات الرخصة الأمريكية لممارسة الطب والتي تدعى بال (USMLE) وهي ترمز إلى (United Stated Medical Licensing Exam) وعادة ما يأخذ الطلاب هذه الاختبارات اثناء دراستهم في المراحل الإكلينيكية ليكونوا جاهزين بعد تخرجهم للخوض والتسجيل في مختلف برامج الزمالة وتدريب الطبيب المقيم .

اختبارات اليو إس إم إل إي هي عبارة عن سلسلة من الإختبارات النظرية والكلينيكية تمنح من يجتازها شهادة ورخصة تسمح للطبيب بممارسة مهنة الطب في الولايات المتحدة كطبيب عام أو طبيب مقيم Resident يود تكملة مرحلة التخصص وتنقسم هذه الاختبارات إلى أربعة اختبارات:

١. الجزء الأول (العلوم الأساسية):

يحتوي هذا الجزء على حوالي ٣٢٢ سؤال تنقسم إلى ٤٦ سؤال في الساعة وتبلغ مدة الإختبار ثمان ساعات متواصلة تتخللها مقدمة تعريفية مدتها ١٥ دقيقة و٤٥ دقيقة فسحة يستخدمها الطالب حيث ما يشاء ويختبر الطالب في المواضيع التالية (الأحياء، الكيمياء الحيوية، الأحياء الدقيقة، علم وظائف الأعضاء، علم الأمراض، علم الأدوية، علم أنماط التصرفات). وتصل درجة النجاح في هذا الجزء إلى (٧٥٪ أو ١٨٨ نقطة).

٢. الجزء الثاني - الخطوة الأولى (المعرفة الاكلينيكية):

ويحتوي على حوالي ٣٥٢ سؤال تنقسم إلى ٤٤ سؤال في الساعة وتبلغ مدة الاختبار تسع ساعات متواصلة تتخللها مقدمة تعريفية مدتها ١٥ دقيقة و٤٥ دقيقة فسحة يستخدمها الطالب حيث ما يشاء ويختبر الطالب في التالي (الطب الباطني، الجراحة، النساء والولادة، الأطفال، الطب النفسي، الطب الوقائي) وتصل درجة النجاح في هذا الجزء إلى ٧٥٪ أو ١٨٩ نقطة.

٣. الجزء الثاني الخطوة الثانية (المهارات الاكلينيكية):

ويختبر الطالب في المهارات التالية (تشخيص المريض، تشخيص المريض مع فريق متعدد التخصصات، جمع المعلومات وتوثيقها، التواصل والإقناع، مقابلة المريض، المهارات الشخصية، طرح التساؤلات الدقيقة وتجنب التساؤلات المتكررة، مشاركة الآخرين في المعلومات، تفهم شعور المريض وتوفير النصح وتوعيته حول ما يمكن أن يحدث له في المستقبل، العناية بالمريض، الحرص على الوقاية والنظافة اثناء تشخيص المريض، احترام رغبات وآراء المريض، استخدام اللغة الواضحة والتي يسهل للمريض فهمها، النطق السليم للكلمات وعدم استخدام المصطلحات الطبية مع المريض مما يخفف الحاجة لتكرار التساؤلات).

٤. الخطوة الثالثة:

ويؤخذ هذا الإمتحان على مدار يومين ويحتوي القسم الأول من الإمتحان على حوالي ٤٨٠ إلى ٥٠٠ سؤال تمثل ٧٥٪ من الإمتحان تؤخذ في اليوم الأول والنصف الأول من اليوم الثاني بينما يحتوي القسم الثاني على ٩ حالات طبية يتم محاكاتها عن طريق الحاسب الآلي في مختلف المجالات الطبية ويقوم الممتحن بعلاجها وتمثل هذه الحالات بقية ال ٢٥٪ من الامتحان. ويختبر الممتحن في المواضيع التالية (الحالات الطبيعية واصناف الأمراض وتطورها، النمو الطبيعي، التشخيص العادي، متابعة العلاج، التشخيص العلاجي، التدخل العلاجي، الحالات الطارئة، استخدام المفاهيم العلمية، التشخيص بناء على تاريخ المرض، طريقة التشخيص، قراءة التحاليل ونتائج المختبرات، التعامل مع المريض). وتصل درجة النجاح في هذا الجزء إلى ٧٥٪ أو ١٩٠ نقطة).

ملاحظات حول الامتحانات:

- يمكن اخذ امتحان الخطوة الثانية (المعرفة الاكلينيكية) قبل الجزء الأول من الإمتحان لكن يتوجب اجتياز جميع الاختبارات قبل دخول الخطوة الثالثة من الامتحان.
- هناك اسئلة مشتركة بين امتحاني الخطوة الأولى والثانية تتراوح ما بين ١٠-٣٠٪ لذا ينصح بأخذ الاختبارين بالترتيب وفي فترات متقاربة لنيل أعلى الدرجات.
- تقدر درجات الإختبارات على طريقتين، الأولى نسبة مئوية تتكون من رقمين تبين نتيجة الممتحن مقارنة ببقية الممتحنين والثانية تتكون من ثلاثة أرقام وتمثل نتيجة الامتحان الخاصة بالممتحن.
- يملك الطلاب الحاصلون على درجات ٩٠٪ فما فوق في النسبة المئوية فرصا اكبر للقبول في برامج الزمالة في التخصصات المختلفة.
- تؤخذ هذه الاختبارات في مراكز اختبارات متخصصة وليس في معهد كابن

- للمزيد من المعلومات حول مراكز الامتحان حول العالم يمكن زيارة الموقع <http://www.prometric.com> مع العلم بأنه لا يمكن أخذ امتحاني الخطوة الثانية و الثالثة من الإمتحان إلا في الولايات المتحدة الأمريكية وفي المدن التالية (أتلانتا بولاية جورجيا، شيكاغو بولاية إيلينوي، هيوستن في ولاية تكساس، لوس انجيلوس بولاية كاليفورنيا، فيلاديلفيا بولاية بنسلفانيا).
- يمكن لطلاب الطب في المملكة، غالبا وعندما يقرر الطالب تكملة دراسته في مرحلة الزمالة أو تدريب الطبيب المقيم وخصوصا في أمريكا أخذ هذه الإختبارات بعد التخرج وذلك بعد شهر من التحضير سواء أثناء خوضهم في برامج الزمالة المحلية في المملكة أو عند إبتعائهم لأمريكا للتحضير لتلك الإختبارات وذلك عن طريق معهد كابلن الطبي (Kaplan Medical Center).

٦.٢.١ معهد كابلن الطبي

هو معهد يقدم برامج تهدف لتحضير طلاب الطب لاختبارات ال يو إس إم إل إي وذلك عن طريق محاضرات تلقى عن طريق أطباء وأكاديميين من لهم باع وخبرة طويلة في التحضير لتلك الإختبارات ، بالإضافة إلى أدوات تحضيرية وأسئلة تدريبية تمنح للطالب إما عن طريق كتب أو مواقع على شبكة الانترنت .

ملاحظات:

- يستطيع طالب الطب السعودي التحضير لهذه الإختبارات أثناء دراسته في كلية الطب.
- يوجد حاليا تعاون بين جامعة الملك سعود بالرياض ومعهد كابلن. لا يلزم التسجيل في معهد كابلن لإجتياز الاختبارات لكن نظرا للمنافسة الشديدة بين المتقدمين لبرامج الزمالة وتدريب الطبيب المقيم المختلفة ، فإن الحصول على درجات عالية يعد من أهم العوامل التي تساعد في إجراءات القبول في برامج الزمالة ولذا ينصح بالدراسة في أحد معاهد كابلن للتحضير لهذه الامتحانات.

- هناك إستشاريين ومشرفين أكاديميين في معهد كابلن يقومون بعمل تقييم شخصي مبني على درجات الطالب في الامتحانات التجريبية كما يقدمون باقتراح خطة دراسية تناسب كل طالب على حسب إمكانياته ووقته المتاح ينصح بإتباعها قبل الدخول للإختبار.
- يجب على الطالب الإنتهاء من إختبارات برامج تدريب الطبيب المقيم قبل شهر يوليوحتى يتسنى له التقديم لبرامج الزمالة في سبتمبر (حيث يستغرق الحصول على النتائج حوالي ٣ - ٤ أسابيع).

هناك الكثير من البرامج التحضيرية في معهد كابلن^{١٤} وأشهرها هو :

١. برنامج التحضير المباشر (Live Prep): وهو عبارة عن محاضرات تلقى عن طريق أطباء وأكاديميين في مختلف معاهد كابلن الموجودة داخل وخارج امريكا وذلك في تواريخ ومدن معينة..

٢. برنامج التحضير على الانترنت (Online Prep): ويحوي أدوات وكتب وأسئلة تحضيرية عن طريق الانترنت في أي مكان في العالم.

٣. برنامج التحضير المركزي ((Center Prep): ويشمل التحضير في مختلف معاهد كابلن الموجودة داخل وخارج امريكا عن طريق أدوات مرئية وكتب وأسئلة تحضيرية موجودة في المعهد ذاته.

٤. برنامج معهد كابلن الطبي (Kaplan Medical Institute KMI): ويشمل كل ما سبق في معاهد معينة لفترة تتراوح بين ٦ الى ١٨ شهر وتوجد هذه المعاهد في مدن محدودة مثل نيوجيرسي وشيكاغو.

٦.٢.٢ توصيات لاجتياز الامتحانات

معظم طلاب الطب السعوديين والذين وفقوا في الدخول الى برامج الزمالة في امريكا قاموا بالآتي:

١. مشاهدة الأفلام على الإنترنت أو الفيديو قبل محاضرات الخبراء.
٢. حضور محاضرات الخبراء وتسجيل ملاحظاتهم وتوصياتهم المهمة اثناء المحاضرة.
٣. إعادة مشاهدة الأفلام مرة أخرى لتعويض أي ضعف يشعرون به في موضوع معين.
٤. حل اسئلة الموجودة في بنك الامتحانات الخاص بمعهد كابلان بعد مراجعة المواضيع المرتبطة بالإمتحان.
٥. أخذ الامتحان التجريبي الكامل الذي يقدمه كابلان للتعرف على نقاط القوة الموجودة لديك ونقاط الضعف التي تحتاج منك لتركيز واعادة دراسة.
٦. ينصح وبشدة أخذ امتحان من موقع (USMLE World) على الإنترنت قبل ٣-٤ أسابيع من موعد الامتحان^{١٥}
٧. يمكن أيضا أخذ امتحان تجريبي من المجلس القومي للمقيمين الطبيين قبل موعد الامتحان المحدد بأسبوع للتعرف على المستوى ونقاط القوة والضعف^{١٦}.
٨. أخذ راحة بدنية وعصبية قبل الإمتحان بعدة أيام وأخذ قسط كاف من النوم والراحة قبل دخول الإمتحان.

٦.٣ التسجيل في امتحانات برامج تدريب الطبيب المقيم (USMLE)

يتطلب كل جزء من إختبارات برامج تدريب الطبيب المقيم تحضيراً وتجهيزاً يتراوح ما بين ٣ شهور إلى ٦ شهور على حسب خلفية الممتحن. ويقوم الراغب في التسجيل بالامتحان باختيار فترة زمنية معينة من ٣ شهور متتالية، ويتوجب عليه بعد ذلك أن يحدد موعداً للإختبار في أي يوم من تلك الشهور الثلاث ويمكن تأجيل موعد الإختبار شرط أن يكون الموعد الجديد خلال الثلاثة أشهر التي تم اختيارها مسبقاً

ولذا ينصح بتحديد موعد الاختبار في خلال الأيام الأولى من الفترة الزمنية ليتمكن الراغب في تأجيل الإمتحان من منح نفسه الوقت الكافي للدراسة. في حالة الرغبة في التأجيل لموعدة خارج فترة الثلاثة أشهر فيلزم دفع رسوم الإمتحان مرة أخرى واختيار فترة زمنية جديدة.

٦.٣.١ خطوات التسجيل في الإمتحانات

١. للتسجيل يجب أولاً الحصول على (ECFMG ID no) وذلك بالذهاب إلى موقع www.USMLE.org والضغط على ايقونة التقديم واتباع الخطوات المطلوبة.

٢. بعد الحصول على (ECFMG ID no) يتم ارسال كل المتطلبات من شهادات وأوراق ثبوتية وشخصية.

٣. يمكن بعدها اختيار موعد للإختبار من خلال الموقع

<https://secure2.ecfm.org/emain.asp?app=iwa>

٤. يتم التقديم على الخطوة الثالثة من الإمتحان عن طريق موقع

www.FSMB.org وذلك بعد اجتياز الخطوة الأولى والجزئين الأول والثاني من الخطوة الثانية.

٥. يمكن لطلاب الطب المبتعثين استرداد كافة رسوم التسجيل في الامتحانات وبرامج المطابقة أيضا من خلال الملحقية.

٦.٤ التسجيل في برامج تدريب الطبيب المقيم والزمالة (& ERAS, NRMP) (The Match)

يمكن لمن اجتاز إختبارين شاملين هما الخطوة الأولى وأحد جزئي الخطوة الثانية التقديم لبرامج تدريب الطبيب المقيم وينبغي ملاحظة أنه يتوجب على المتقدم إنهاء الخطوتين الأولى والثانية جزئياً الإثنين حتى يستطيع البدء في برنامج تدريب الطبيب المقيم وإلا سوف يلغى قبوله وبمعنى آخر يمكن الانتهاء من الخطوة الأولى واحد جزئي الخطوة الثانية والتقديم لبرامج تدريب الطبيب المقيم لبدء اجراءاتها الطويلة مع الأخذ بالاعتبار بضرورة الإنتهاء من الجزء المتبقي من الخطوة الثانية قبل البدء بالبرنامج وفي حالة البدء في البرنامج يتوجب على المتقدم اجتياز

الخطوة الثالثة من الإمتحان قبل إنهاء سنته الأولى برنامج تدريب الطبيب المقيم وبالتحديد في شهر ديسمبر من تلك السنة وإلا فسيتم فصله من البرنامج ولن يجد عقده وسيتوجب عليه التقديم مرة أخرى لبرنامج التدريب.

٦.٤.١ خطوات التقديم في برامج تدريب الطبيب المقيم

ويتم التقديم لبرامج تدريب الطبيب المقيم من خلال موقع ECFMG.org وتبدأ عملية التقديم في برامج التدريب بالتسجيل في خدمة التقديم الالكترونية لبرامج التدريب (Electronic Residency Application Service-ERAS) وهي خدمة تساعد طلاب الطب للتقديم الكترونياً لبرامج التدريب في التخصصات المختلفة للأطباء المقيمين. ويتم بعد ذلك تعبئة إستمارة التسجيل إلكترونياً عن طريق الموقع ووضع جميع المعلومات المطلوبة من درجات ال USMLE والسيرة الذاتية وإختيار تخصصات برامج التدريب المختلفة في مختلف الولايات في أمريكا ويقوم الموقع بإرسال جميع معلومات الطالب إلكترونياً لمختلف برامج الزمالة المختلفة برسوم مختلفة تعتمد على عدد البرامج التي تم إختيارها. ملاحظات حول التقديم في برامج التدريب للطبيب المقيم:

- تبدأ السنة الأكاديمية في برامج التدريب في شهر يونيو من السنة الميلادية. ويتم التقديم وتجهيز الإستمارات عن طريق موقع ERAS في بداية شهر سبتمبر من السنة التي قبلها.
- عاده ما ترسل مواعيد المقابلات الشخصية ما بين شهور أكتوبر ونوفمبر لمعظم التخصصات حيث تتم أغلب المقابلات الشخصية في شهور نوفمبر وديسمبر ويناير.
- يجب التسجيل في موقع برنامج المطابقة بين تخصص المتقدم وفرص التدريب للطبيب المقيم المتوفرة^٧ ويطلق عليه بالإنجليزية (National Resident Matching Program-NRMP) في شهر نوفمبر عن طريق ERAS لتفادي دفع رسوم اضافية وبرنامج المطابقة هذا هو عبارة عن موقع يتم تحديد برامج التدريب المختلفة التي يرغب المتقدم التسجيل فيها.

- إن لم يوفق الطالب في المطابقة يسجل الطالب في ما يسمى بال Scramble وهو محاولة التسجيل في البرامج التي لازالت لديها مواقع شاغرة لم يتم تعبئتها.
- بعد إنتهاء الطالب من المقابلات الشخصية، وعلى حسب عدد المقابلات التي حصل عليها يتوجب على الطالب أن يرتب البرامج التي يرغب في التسجيل بها، كما يقوم رؤساء برامج التدريب المختلفة بتحديد ترتيب الطلاب الذين أجروا معهم المقابلات الشخصية لإختيار من يرون أنه الأفضل.
- هناك تعاون بين الملحقية الثقافية السعودية وبعض برامج الزمالة في امريكا ويمكن مراجعة قسم التخصصات الطبية في الملحقية الثقافية للتعرف على هذه البرامج وينصح بزيارة ركن التخصصات الطبية في موقع الملحقية الثقافية للمزيد من المعلومات حول القبول في البرامج الطبية الأخرى . www.sacm.org

٢, ٤, ٦ مثال على المطابقة

قام الطالب X بالتقديم إلى عدد من البرامج المختلفة وحصل على ٥ مقابلات شخصية في برامج A,B,C,D,E.

أعجب الطالب بالبرامج التالية وقام بترتيب أولوياته على النحو التالي:

- ١ . C
- ٢ . D
- ٣ . A
- ٤ . E
- ٥ . B

ولنفرض ان البرامج السابقة ذكرها وضعت الطالب X بالترتيب التالي:

A: برنامج ٣

B: برنامج ٤

C: برنامج ٢

D: برنامج ٥

E: برنامج ١

هنا يحصل ما يسمى بالمطابقة بين المتقدم وبين فرص الزمالة المتوفرة:

C.١ برنامج E

D.٢ برنامج C

A.٣ برنامج A

E.٤ برنامج B

B.٥ برنامج D

رغم أن الطالب أختار البرنامج C إلا أن اختياره للبرنامج A وإختيار البرنامج A له طابق نفس الترتيب وبذلك يذهب الطالب للبرنامج . A إن لم تتطابق إختيارات الطالب أو البرنامج يذهب الطالب للبرنامج الذي يليه على حسب إختياره الأول كما هو في المثال التالي :

C.١ برنامج E

D.٢ برنامج C

A.٣ برنامج A

E.٤ برنامج B

B.٥ برنامج D

سوف يذهب الطالب للبرنامج C حيث يسقط الإختيار للبرنامج E لكونه في

الترتيب الثالث. وللمزيد من المعلومات الذهاب إلى موقع :

<http://www.nrmp.org/communication.html> وتحميل الملفات التالية

التي تحول المزيد من التفاصيل حول موضوع المطابقة:

- Creating a Rank Order List-PDF
- Couples in the Match-PDF
- How the Algorithm Works-PDF
 - NRMP Policy-PDF
 - SOAP-PDF

٦،٥ الخلاصة

لنراجع خلاصة الخطوات

١. التحضير لإختبارات معادلة الرخصة الأمريكية (USMLE) عن طريق معهد كابتن الطبي.

٢. أخذ جميع اختبارات الرخصة الأمريكية مع الأخذ بعين الإعتبار بأنه يمكن تأجيل الخطوة الثالثة من الإمتحان إلى ما بعد المطابقة.

٣. التسجيل وإرسال جميع المعلومات والمستندات في موقعي ERAS و NRMP والتقديم على برامج الزمالة المختلفة وذلك في شهر سبتمبر.

٤. إجراء المقابلات الشخصية والتي عادة ما تكون بين شهري November و January وإختيار برامج الزمالة المختلفة وتحديد الترتيب على حسب الأولوية (Rank).

٥. المطابقة.

٧ الباب السابع: المراجع

١. www.graduateschools.com
٢. <http://www.usnews.com/sections/rankings/index.html>
٣. <http://www.princetonreview.com/college-rankings.aspx>
٤. <http://educationusa.state.gov/>
٥. <http://www.kacst.edu.sa/en/Pages/default.aspx>
٦. http://ru.mohe.gov.sa/Must_Read.aspx
7. <http://sat.collegeboard.org/>
8. <https://www.nrspro.com/Unity/GED/١٢٢/Default.aspx>
٩. تعادل وزارة التعليم العالي السعودية شهادة جي دي بدرجة البكالوريوس وهذا وفقا لموقع وزارة التعليم العالي على الرابط التالي: http://ru.mohe.gov.sa/Must_Read.aspx?url=%2fdefault.aspx
١٠. موقع الاميريكان بار اسوسيشن يصنف برامج الماجستير بناءا على التخصص على الرابط التالي http://www.americanbar.org/groups/legal_education/resources/llm-degrees_post_j_d_non_j_d/programs_by_category.html
١١. تطلق القليل من الجامعات مسمى Ph.D على برامج القانون ومن الممكن مراجعة موقع الاميريكان بار للتعرف على هذه الجامعات
١٢. ممكن للمقدم الحصول على أسماء الجامعات التي تقدم برنامج الدكتوراة في القانون على موقع الأميركيان بار أسوسيشن: http://www.americanbar.org/groups/legal_education/resources/llm-degrees_post_j_d_non_j_d/programs_by_school.html
١٣. www.USMLE.org
١٤. <http://www.kaptest.com/Medical-Licensing/index.html>
١٥. www.USMLEWORLD.com
١٦. www.NBME.org
١٧. www.NRMP.org
١٨. http://www.nrmp.org/res_match/special_part/ind_app/match_results.html